







## СОДЕРЖАНИЕ

<b>УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ</b> .....	2
УЧЕБНИКИ .....	2
ФОНЕТИКА .....	13
ГРАММАТИКА .....	15
РАЗВИТИЕ РЕЧИ .....	28
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	43
СТРАНОВЕДЕНИЕ .....	55
ЧТЕНИЕ .....	62
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ КОМПЛЕКСЫ .....	70
ДЛЯ ДЕТЕЙ .....	81
ИГРЫ .....	88
ТЕСТИРОВАНИЕ .....	92
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .....	98
ДЛЯ ПЕРЕВОДЧИКОВ .....	106
<b>ДРУГИЕ ИЗДАНИЯ</b> .....	107
КНИГОРАСПРОСТРАНТЕЛИ .....	108

### Условные обозначения

#### *Уровни владения РКИ*

-  — элементарный уровень владения русским языком
-  — базовый уровень владения русским языком
-  — I сертификационный уровень владения русским языком
-  — II сертификационный уровень владения русским языком
-  — III сертификационный уровень владения русским языком
-  — CD, DVD

# УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

## УЧЕБНИКИ

**A1**

Издание  
отмечено  
Золотой  
медалью ВВЦ

**A2**

### УМК «Приглашение в Россию»

**1. Элементарный практический курс русского языка:** Учебник. Рабочая тетрадь / Е.Л. Корчагина, Е.М. Степанова

**2. Базовый курс русского языка:** Учебник. Рабочая тетрадь / Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова

Интерактивный комплекс «Приглашение в Россию» — серия учебных материалов, позволяющих подготовиться к тестовому экзамену на I сертификационный уровень. Учебный комплекс формирует уровни коммуникативной компетенции в соответствии с Общевропейской шкалой уровней владения иностранными языками (см. «The Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching», 2001).

Комплекс может быть использован для работы с носителями разных языков и при различных формах обучения.

**Состоит из 2-х частей, каждая из которых включает:**  
**1. Книгу для учащегося. 2. Рабочую тетрадь. 3. CD.** Первая часть серии адресована иностранным учащимся, которые хотят овладеть русским языком на элементарном уровне, и рассчитана на 80–90 ауд. часов.

Вторая часть серии адресована тем учащимся, которые хотят овладеть русским языком на базовом уровне, и рассчитана на 80–100 ауд. часов.

Комплекс выполнен в русле личностно-ориентированного обучения. Языковой и речевой материал комплекса отвечает реальным коммуникативным потребностям учащихся.

Учебный процесс ориентирован на обучение говорению как ведущему виду речевой деятельности. Основная форма обучения — диалог и несложный дискурс.

Подобранный авторами языковой материал позволяет преподавателю гибко подойти к процессу обучения, учитывать индивидуально-психологические особенности учащихся.

Учебник I — 2013. — 288 с.

ISBN 978-5-88337-048-8

Рабочая тетрадь — 2013. — 192 с.

ISBN 978-5-88337-056-3

Учебник II — 2014. — 276 с.

ISBN 978-5-88337-036-5

Рабочая тетрадь — 2014. — 184 с.

ISBN 978-5-88337-047-1

**3. Элементарный практический курс русского языка: учимся слушать и слышать по-русски.** Пособие по развитию слуховых навыков / Е.Л. Корчагина, С.С. Пашковская

**A1**

Цель пособия — развить у учащихся навыки понимания устной речи на материале элементарного уровня владения русским языком как иностранным. Авторами разработана система заданий и упражнений, построенных на языковом и речевом материале уроков учебника в соответствии с выделенным тематическим и лексико-грамматическим материалом. Система предполагает работу над разными единицами языка и речи — от слова к тексту.

Для проверки сформированности навыков учащихся предлагаются тесты.

В пособии содержатся методические указания преподавателю, включающие описание основных фонетических трудностей и процедуры проведения тестов.

Пособие является составной частью учебного комплекса и предназначено для работы в аудитории. Оно делает законченную систему обучения аудированию в совокупности с заданиями и упражнениями, имеющимися в учебнике и рабочей тетради. Вместе с тем наличие ключей и аудиозаписи позволяет использовать пособие во время самостоятельных занятий учащихся.

2010. — 200 с. ISBN 978-88337-200-0

**4. Приглашение в Россию I. Пропущенный урок:** Учебное пособие по русскому языку для самостоятельной работы / Е.Л. Корчагина, Т.В. Макаревич, С.Л. Нистратова.

**A1**

Пособие «Пропущенный урок» является одной из составляющих учебного комплекса по русскому языку «Приглашение в Россию I». Оно адресовано взрослым учащимся, имеющим целью овладеть русским языком как средством общения в наиболее типичных для иностранца ситуациях повседневной жизни на элементарном уровне. Пособие включает фонетический, орфографический, лексический, грамматический и страноведческий комментарий к материалу учебника на английском языке.

Пособие предназначается для самостоятельной работы учащихся и содержит необходимый для этого методический аппарат: отсылки к заданиям и фонограммам учебника и рабочей тетради, а также дополнительные, особенно сложные и важные задания, которые снабжены ключами.

2011. — 280 с. ISBN 978-88337-202-4

A1



**Матрёшка:** Учебник по русскому языку для иностранных учащихся / Н.Б. Караванова

Учебник предназначен для тех, кто осваивает элементарный уровень владения РКИ (A1). Может использоваться в качестве вводного курса до УМК «Говорите правильно!»

Книга научит поддерживать разговор на повседневные темы, читать, понимать прочитанное и отвечать на вопросы к тексту, понимать русскую речь на слух.

Учебный материал разбит на две части. Первая часть включает в себя вводно-фонетический курс, основные правила чтения и письма и грамматические сведения, необходимые для освоения уровня A1. Эта часть состоит из 20 небольших уроков, каждый из которых рассчитан на 15–20 минут занятий.

Вторая часть представляет собой разговорный курс. Она состоит из 10 уроков, содержащих темы и ситуации общения, необходимые для удовлетворения коммуникативных потребностей учащихся.

В учебнике есть русско-англо-французско-немецкий словарь, обобщающие грамматические таблицы.

2013. — 336 с. ISBN 978-5-88337-317-5

### Учебный комплекс «Говорите правильно! = Survival Russian!»

Комплекс состоит из 3-х книг.

**1. Говорите правильно! = Survival Russian!**: Курс русской разговорной речи (для говорящих на английском языке) / Н.Б. Караванова

Учебник предназначен для широкого круга лиц, изучающих русский язык на начальном и среднем этапах обучения.

Курс русской разговорной речи представлен в 16 уроках, охватывающих самые необходимые ситуации общения: знакомство, разговор по телефону, приглашение в гости и т. п. Особенностью учебника является наличие культурологических комментариев на русском и английском языках, которые не только позволяют познакомиться с реалиями русской жизни, но и учат правильно использовать предлагаемую лексику и грамматику.

В конце каждого урока даются тесты, которые помогают учащимся проверить свои знания. В Приложении содержится краткие сведения по русской фонетике, грамматике, а также грамматические таблицы, ключи к упражнениям и тестам.

По учебнику можно работать как с преподавателем, так и самостоятельно.

11-е изд. — 2014. — 312 с. ISBN 978-5-55337-038-9

**2. Читаем и всё понимаем!**: Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык / Н.Б. Караванова

Пособие является частью учебного комплекса «Survival Russian», но может использоваться и самостоятельно при обучении чтению и устной речи.

Книга состоит из 16 тематических уроков, каждый из которых содержит от 5 до 7 интересных, занимательных текстов разного объема и сложности. Все тексты (их около 100) написаны автором специально для этой книги и позволяют получить не только языковую, но и лингвострановедческую и культурологическую информацию о России и ее жителях.

Система упражнений способствует легкому чтению и восприятию текстов, а также преодолению языкового барьера и развитию устной речи.

3-е изд. — 2013. — 168 с.  
ISBN 978-5-88337-185-0

**3. Слушаем живую русскую речь:** Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык / Н.Б. Караванова

Пособие является частью учебного комплекса «Survival Russian», но может использоваться и самостоятельно при обучении аудированию.

Пособие состоит из 16 уроков, охватывающих самые актуальные темы общения. Звучащая речь сначала подается в виде отдельных фраз с различными типами интонации, затем в виде диалогов (диалогическая речь) и, наконец, в виде текстов (монологическая речь), что позволяет достичь максимального эффекта при обучении. Все тексты и диалоги, представленные в пособии, написаны на основе живой разговорной речи и содержат не только языковую, но и культурологическую информацию.

Эта книга для тех, кто хочет научиться понимать звучащую русскую речь и говорить так, как говорят русские: грамотно с точки зрения смысла, интонации, ритмики, в естественном для разговорной речи темпе.

К книге прилагается CD с речевыми образцами, записанными в темпе, соответствующем требованиям курса, — от замедленного (учебного) до естественного.

4-е изд. — 2013. — 120 с.  
ISBN 978-5-88337-187-4

A1

A2



A1

A2



A1

A2



A1 A2



**Русский язык для начинающих – Russian for Beginners** (для говорящих на английском языке). Книга 1 / Ю.Г. Овсиенко

Учебник адресован взрослой аудитории и предназначен для всех, кто начинает учить русский язык. Он может быть использован как в работе с преподавателем, так и для самостоятельных занятий.

Будучи компактным, учебник достаточно информативен: он содержит основные сведения о фонетических и грамматических законах русского языка, краткие сведения о речевой этикете, картинный словарь, обобщающие грамматические таблицы, ключи к упражнениям.

Текстовый материал знакомит учащихся с культурой и историей России и дает возможность для развития диалогической и монологической речи.

Подбор и организация учебного материала, коммуникативная направленность его подачи и закрепления служат основной цели: практическому овладению языком как средством общения.

2013. — 472 с.

ISBN 978-5-88337-119-5

A2 B1



**Русский язык. Книга 2. Средний этап обучения** (для говорящих на английском языке) / Ю.Г. Овсиенко

Учебник адресован взрослой аудитории и предназначен для тех, кто продолжает изучать русский язык. Содержит основные сведения о грамматической структуре предложения, сведения о речевой этикете, обучающий грамматический справочник. Тексты книги интересны, познавательны, в них представлен социокультурный компонент в комплексе со страноведческими фактами.

Материал учебника дает возможность для развития диалогической и монологической речи.

Подбор и организация учебного материала, коммуникативная направленность его представления и закрепления служат основной цели: практическому овладению языком как средством общения.

5-е изд. — 2013. — 248 с.

ISBN 978-5-88337-082-2

**Учебный комплекс «Наше время»**

**1. Наше время:** Учебник русского языка для иностранцев (элементарный уровень) / Э.И. Иванова, С.В. Медведева, Н.Н. Алёшичева и др.

Учебник адресован иностранцам, приступающим к изучению русского языка. Он состоит из 10 уроков, включающих работу над фонетикой, грамматикой и лексикой, тексты для чтения и аудитивные материалы. Книга рассчитана на 80 аудиторных часов. Материал учебника позволяет сформировать у иностранного учащегося умения и навыки, необходимые для элементарного общения на русском языке. Книга предназначена для работы под руководством преподавателя.

2-е изд., испр. — 2014. — 216 с.

ISBN 978-5-88337-271-0

**2. Наше время:** Учебник русского языка для иностранцев (базовый уровень) / Э.И. Иванова, А.Н. Фролова

Учебник адресован иностранцам, овладевающим базовыми знаниями по русскому языку. Он рассчитан на 130–150 аудиторных часов и соответствует требованиям «Образовательной программы по РКИ» (2010).

Учебник состоит из 5 уроков, включающих работу над грамматикой и лексикой, тексты для чтения, аудитивные материалы, а также материалы для развития навыков и умений говорения, письма. Организация материала предполагает взаимосвязанное обучение аспектам языка, видам речевой деятельности и формирование у учащихся коммуникативной компетенции.

2012. — 208 с. ISBN 978-5-88337-251-2

**Наше время:** Учебное пособие по русскому языку для иностранцев / Э.И. Иванова, И.А. Богомолова, С.В. Медведева

Учебное пособие предполагает освоение иностранными учащимися I сертификационного уровня владения РКИ, позволяющего удовлетворить основные коммуникативные потребности в повседневной и социально-культурной сферах общения. Пособие соответствует требованиям Государственной системы стандартов по РКИ и рассчитан на 150–180 аудиторных часов. Предполагает взаимосвязанное обучение аспектам языка и видам речевой деятельности, формирование у учащихся коммуникативной компетенции. Грамматическая основа пособия — синтаксис простого и сложного предложения.

2-е изд. — 2011. — 208 с. ISBN 978-5-88337-197-3

A1



A2



B1



## Учебный комплекс «Уроки русского» /

Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова

Учебный комплекс состоит из 2-х книг: учебника для студентов и методических материалов для преподавателя. Адресован иностранным студентам, которые обучаются в вузах гуманитарного профиля (социологам, журналистам, политологам, философам, экономистам и др.) и владеют русским языком в объеме Первого сертификационного уровня — ТРКИ — I (B1).

B1 B2



Учебник для студентов предназначен для работы с преподавателем и имеет модульный характер. Каждый модуль посвящен рассмотрению отдельных гуманитарных и естественно-научных проблем. Такая организация материала дает возможность пользоваться учебником студентам разных специальностей. Знания по русскому языку, которые они получат, помогут освоить специальность, научат вести дискуссии по актуальным вопросам той или иной предметной области. В грамматическую часть включены сведения о словообразовательных моделях, лексических и фразеологических единицах, различных частях речи и синтаксических конструкциях.

2013. — 328 с. ISBN 978-5-88337-272-7

Методические материалы для преподавателя содержат описание вошедших в учебник для студентов основных принципов и методов работы над текстами для чтения, а также комментарии по приемам и формам работы над фонетическими, морфологическими, словообразовательными упражнениями. В книге представлены рекомендации по активизации творческих возможностей учащихся. В частности, авторы предлагают методическую разработку «Конференции» на тему «Человек и образование: проблемы и перспективы». Работа учащихся в форме подготовленной дискуссии способствует закреплению полученных ими знаний, формированию дискуссионной компетенции, развитию навыков устной аргументирующей и информирующей речи.

2013. — 104 с. ISBN 978-5-88337-273-4



## УМК «Русский класс»

**Русский класс:** Учебник. Рабочая тетрадь. Начальный уровень / Л.Л. Вохмина, И.А. Осипова.  
Науч. руководитель проекта Н.Д. Бурвикова

Учебник предназначен для учащихся старших классов школ, гимназий, лицеев в возрасте 12–16 лет, у которых русский язык является вторым или третьим иностранным языком и рассчитан на 120–140 учебных часов.

Задача учебника — формирование коммуникативной компетенции на материале тем и ситуаций, актуальных для подростков.

**Рабочая тетрадь** используется в комплексе с учебником. Ко всем урокам учебника тетрадь содержит задания, направленные на формирование навыков и умений письменной речи, начиная с русской графики и орфографии и кончая умением написать записку, поздравление. Значительное количество заданий предназначается для формирования грамматических навыков.

Учебник

3-е изд. — 2014. — 280 с. ISBN 978-5-88337-077-8

Рабочая тетрадь

2-е изд. — 2012. — 136 с. ISBN 978-5-88337-078-5

**Русский класс:** Учебник. Рабочая тетрадь. Средний уровень / Л.Л. Вохмина, И.А. Осипова

Комплекс предназначен для учащихся старших классов школ, лицеев в возрасте 12–18 лет, у которых русский язык является вторым или третьим иностранным языком. Данная часть комплекса рассчитана на 120–140 учебных часов.

Учебник — формирует коммуникативную компетенцию на материале тем и ситуаций, актуальных для подростков. Общая программа первой и второй частей комплекса включает учебный материал, необходимый для достижения I сертификационного уровня (уровня B1 по европейскому стандарту).

**Рабочая тетрадь** содержит тренировочные упражнения ко всем урокам учебника, направленные на формирование лексических, грамматических и речевых навыков. Особое место в рабочей тетради отведено работе с глаголами.

Учебник

2-е изд. — 2013. — 320 с. ISBN 978-5-88337-218-5

Рабочая тетрадь

2-е изд. — 2014. — 200 с. ISBN 978-5-88337-219-2

A1 A2



A2 B1



A1

**Русский язык за 10 дней по-новому** (для говорящих на английском языке) / Т.Е. Акишина

Пособие рассчитано на студентов начального уровня, занимающихся на краткосрочных курсах русского языка.

Лексико-грамматический материал уроков включает тематически организованный словарь и грамматику в диалогах и упражнениях.

Коммуникативные темы уроков призваны обеспечить студентов необходимыми лексическими формулами для ежедневного общения. Последовательность тем определяется их коммуникативной значимостью, а также сложностью для усвоения лексико-грамматического материала.

Диалоги пособия построены на основе сквозного сюжета, что позволяет в течение программы «собирать» информацию о персонажах для разнообразных письменных заданий.

Пособие состоит из 10 уроков (10 дней) и общего описания русской фонетики и грамматики на английском языке.

В грамматическую часть включены советы и инструкции по образованию трудных грамматических форм, тренировочные упражнения и мнемонические средства для запоминания некоторых форм.

2-е изд. доп. — 2014. — 224 с.  
ISBN 978-5-88337-148-5



A1

**Очень просто! Русский язык для начинающих** (для говорящих на английском языке) / Г.М. Копытина

Цель учебника — помочь учащимся как можно скорее научиться говорить по-русски. Правила русской грамматики изложены в очень простой форме с опорой на грамматику английского языка. Элементарное объяснение помогает учащемуся достаточно легко усвоить главные аспекты русской грамматики. Новые слова вводятся через диалог, контекст или в лексико-грамматических конструкциях. Представлена фонетическая транслитерация многих труднопроизносимых слов.

Учебник предназначен для индивидуальных занятий с преподавателем-наставником или для работы на краткосрочных курсах русского языка как иностранного.

8-е изд. — 2014. — 152 с.  
ISBN 978-5-88337-292-5



**Учебник русского языка для говорящих по-китайски** (базовый курс) / Т.М. Бальхина, И.Ф. Евстигнеева, К.В. Маёрова и др.

Книга представляет собой элементарный курс русского языка для китайцев, изучающих русский язык с преподавателем или самостоятельно. Состоит из вводно-фонетического курса, 20 уроков, сводных грамматических таблиц и словаря. Этот учебник дает возможность усвоить основные закономерности звуковой, языковой системы русского языка и овладеть навыками чтения, письма, аудирования и говорения. Содержит большое количество тренировочных упражнений.

Задания к упражнениям, фонетические, грамматические правила и страноведческий материал даются на китайском языке. Есть и параллельные тексты, что способствует лучшему усвоению материала.

4-е изд. — 2008. — 352 с.  
ISBN 978-5-88337-019-8

A1



A1

**Впервые по-русски: вводный фонетико-грамматический курс русского языка для китайских студентов** / Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, Мэн Ся

Курс содержит стартовый учебно-методический материал. Пособие предвзрывает любой учебник по РКИ, позволяя на минимуме языкового материала получить системное представление о фонетических и грамматических явлениях русского языка.

Уникальность пособия состоит в том, что представленный в нем учебный материал подготовлен на основе сопоставительного анализа русского и китайского языков с учетом интерференции в китайской аудитории.

Курс нацелен на формирование у учащихся слухопроизносительных навыков и умений, усвоение ритмических и интонационных особенностей русской речи, первичных навыков чтения и письма. Авторы стремились приблизить материал учебного пособия к реальным ситуациям общения.

Пособие рассчитано на 48 часов аудиторных занятий и содержит поурочный сводный русско-китайский словарь.

2011. — 200 с. ISBN 978-5-88337-254-3





**Элементарное общение по-русски: разговорный курс на 40 часов** (для говорящих на английском языке) / А.А. Акишина

Эта книга для тех, кто хочет научиться говорить по-русски, однако, имеет мало времени на изучение языка.

В пособии вы найдете универсальные русские фразы, которые научитесь применять в различных бытовых ситуациях, выучите минимум слов и грамматических форм, избегая лабиринтов русской грамматики, и без труда будете их запоминать. Делать это можно как под руководством преподавателя, так и самостоятельно: включите диск с записью фраз, занимайтесь своими делами и одновременно слушайте и повторяйте русские фразы. Фразы также можно читать, не прибегая к русскому алфавиту, так как произношение слов транслитерировано латиницей. Не вникая в особенности русской грамматики, при желании можно прочитать обобщенные статьи о ней, переведенные на английский язык. Пособие позволяет отказаться от словарей, так как переведено на английский язык и прокомментировано.

Книга, с одной стороны, минимизирует затраты сил на изучение самых необходимых разговорных русских фраз и слов, а с другой — открывает большие возможности для погружения в язык и для дальнейшего его изучения.

2-е изд. — 2014. — 80 с.  
ISBN 978-5-88337-163-8

## ФОНЕТИКА

**Русская интонация в обучении иностранных учащихся:** Учебное пособие / И.Л. Муханов

Пособие адресовано самому широкому кругу иностранных учащихся. Оно может быть использовано как в системном вузовском, так и в курсовом обучении. В зависимости от сроков обучения, уровня учащихся, их потребностей и интересов материал пособия может быть использован выборочно.

В пособии поставлена комплексная задача коррективы и дальнейшего совершенствования интонационно-речевых навыков. Цель пособия — расширение и углубление у учащихся представления о русской интонации как об одном из языковых смыслообразительных средств, а также важнейшем средстве выражения эмоционально-стилистических и экспрессивных отношений. Большое внимание в пособии уделяется связи эмоциональных интонаций с мимикой и жестами.

Пособие состоит из 2-х разделов. В первом разделе преимущественно представлены случаи нейтрального употребления типов ИК; во втором разделе употребление ИК рассматривается на усложненном и в большей степени стилистически окрашенном лексико-грамматическом материале.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-299-4

**Пособие по обучению русскому ударению** / М.Н. Шутова

Пособие адресовано иностранным учащимся, владеющим русским языком на уровне B2–C1. Методическая концепция обучения русскому ударению строится на теории поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина. Для того чтобы предотвратить орфоэпические ошибки при изучении РКИ, автор пособия предлагает систематизацию языкового материала об ударении: выделение наиболее продуктивных форм словообразования и словоизменения при максимальной унификации типичного, главного.

Материал пособия даёт возможность, наблюдая за ударением в разных частях речи, вывести ориентировочную схему, которая аккумулирует весь материал по ударению в какой-либо части речи. Полученная схема помогает учащемуся определить место ударения в слове. Постепенно вырабатываются и закрепляются навыки и умения правильно ставить ударения в русских словах.

2013. — 96 с. ISBN 978-5-88337-297-0



A1 A2



**Слушайте, повторяйте, пойте, говорите, пишете, читайте: интерактивный фонетико-разговорный курс / Г.В. Колосницина**

Предназначен для начинающих изучать русский язык и для тех, кто его совершенствует.

Курс рассчитан на 36 академических часов аудиторных занятий при интенсивной самостоятельной работе.

Это пособие нового типа, не имеющее аналогов. В его основе лежит разработанная автором ритмико-динамическая система обучения фонетике, которая позволяет уже на самом начальном этапе обучения овладеть всей фонетической системой языка.

На фонетико-разговорном материале курса развиваются параллельно и взаимосвязанно навыки аудирования, говорения, письма и чтения, продуктивно усваивается лексический материал в 1200 лексических единиц и элементарные грамматические структуры.

Пособие содержит русско-английский словарь, а также подробную методическую разработку для преподавателей.

4-е изд. — 2010. — 112 с.

ISBN 978-5-88337-059-4

A2 B1



**Интонация в практике русской диалогической речи: Учебное пособие / И.Л. Муханов**

Пособие предназначено для иностранцев, владеющих основами грамматики и фонетики русского языка и желающих усовершенствовать произношение и интонацию.

Главный методический принцип пособия — соединить 2 аспекта: совершенствовать интонацию и развивать устную речь учащихся. Согласно этому принципу, тексты пособия сопровождаются фонетическими и лексико-грамматическими заданиями. Упражнения пособия позволяют отработать интонацию сознательно (с опорой на текст и звучащий образец) и имитативно (при повторении за диктором).

Пособие включает 16 диалогов, каждый из которых соответствует определенной разговорной теме. Лексика диалогов отобрана с учетом функциональных свойств русской интонации.

Звуковое приложение, комментарии и ключи позволяют учащимся использовать пособие как в работе с преподавателями, так и самостоятельно.

2-е изд. — 2014. — 176 с.

ISBN 978-5-88337-105-8

## ГРАММАТИКА

**Грамматика русского языка в иллюстрациях / К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева**

Основная цель данного учебного пособия — на доступном пониманию любого человека конкретных, связанных с повседневной жизнью примерах дать правила грамматики русского языка. Повседневные ситуации, изображенные на картинках, иллюстрируют употребление определенной конструкции или формы. Это позволяет избежать специальной лингвистической терминологии.

«Грамматика русского языка в иллюстрациях» — это справочник, который может быть привлечен в качестве дополнительного материала к любому основному учебнику русского языка. Иллюстрации, таблицы, схемы способствуют объединению материала в логическое целое, сопоставлению одних явлений языка с другими, помогают более глубокому и осознанному его усвоению.

Построение пособия способствует формированию грамматических понятий, не встречающихся в родном языке учащихся, дифференцированию понятий, запоминанию грамматических норм, исключений и охватываемых ими слов.

2013. — 352 с.

ISBN 978-5-88337-146-1

**Учебная грамматика русского языка: 53 модели. Базовый курс / Т.М. Дорофеева, М.Н. Лебедева**

Книга предназначена для тех, кто хочет за короткий срок познаться с основами русской грамматики или скорректировать свои знания в объеме элементарного уровня. Материал изложен максимально просто по схеме «от смысла к форме».

Грамматический минимум включает 53 самые необходимые синтаксические конструкции, знание которых обеспечивает возможность говорить в ситуациях повседневного общения. Каждая модель сопровождается комментарием, схемами, таблицами. Широко представлен иллюстративный материал: тексты, диалоги, упражнения, ситуации.

Работать по данному пособию можно и самостоятельно, и под руководством преподавателя.

2013. — 280 с.

ISBN 978-5-88337-071-6

A1 A2 B1



A1 A2





A1 A2



### Карманная грамматика русского языка для иностранцев / М.Н. Лебедева

Книга представляет собой минимизированный грамматический справочник для лиц, желающих немного говорить, читать, писать по-русски, но не имеющих достаточно времени для регулярных занятий языком. Грамматика снабжена иллюстрациями и содержит словарь-минимум с переводом слов на английский и немецкий языки.

В книге представлен элементарный курс русского языка. Это основа для того, чтобы начать говорить и писать по-русски.  
3-е изд., испр. — 2011. — 232 с. ISBN 978-5-88337-147-8

A1 A2 B1



### В мире русской грамматики: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / И. В. Богатырева, И. Ф. Евстигнеева, О. М. Жигунова и др.

Пособие снабжено переводом на английский язык и предназначено для иностранных учащихся любой профессиональной направленности, начинающих или продолжающих изучать русский язык. В нем представлен грамматический минимум элементарного, базового и I сертификационного уровней, поэтому данное пособие может считаться сопроводительным курсом к имеющимся учебникам по РКИ.

Особенность пособия состоит в том, что оно позволяет учащимся не только восполнить и расширить грамматическую информацию, но и получить обязательный набор базовых навыков и ключевых знаний для выполнения языковых, условно речевых и речевых упражнений. Кроме того, перевод пособия на английский как родной язык или язык-посредник способствует наиболее точному пониманию изучаемого грамматического явления.

Учащийся может обратиться к пособию во внеаудиторное время, подтвердив любую тему, пройденную на уроке или пропущенную им по разным причинам.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-228-4

A2 B1



### Русская грамматика в упражнениях: рабочая тетрадь с комментариями (для иностранных учащихся) / И. В. Одинцова, Н. М. Малащенко, Е. Л. Бархударова / Под ред. И. В. Одинцовой

Книга адресована иностранным учащимся разного уровня владения русским языком. Грамматический материал сгруппирован на функционально-семантической основе. В пособие вошло 10 тем, актуальных для структуры простого предложения. «Русская грамматика...» предназначена для самостоятельной работы учащихся, чему способствуют грамматические комментарии и ключи к заданиям.

2-е изд. — 2014. — 240 с. ISBN 978-5-88337-167-6

### Русская грамматика в таблицах и схемах: Справочное пособие для иностранных учащихся / Н. С. Новикова, Т. В. Шустикова

Пособие является справочником, в котором в лаконичной и удобной схематичной форме приведен фонетический, грамматический и лексико-грамматический материал.

Представление грамматической системы русского языка в виде таблиц является зрительно наглядным, максимально простым и прозрачным, что помогает его более лёгкому и быстрому пониманию, запоминанию, усвоению.

Все рубрики, названия таблиц и комментарии переведены на английский язык, что позволяет учащимся использовать этот грамматический справочник не только на аудиторных занятиях, но и самостоятельно.

Каждая таблица снабжена примерами, которые демонстрируют реализацию определенного правила в речи, что помогает развить навыки нормативного использования грамматических форм в устной и письменной речи.

Пособие будет полезно как учащимся, так и преподавателям РКИ.

2013. — 176 с. ISBN 978-5-88337-310-6



A1 A2



### Русский язык в упражнениях = Russian in Exercises: Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченко

### Русский язык в упражнениях = Russisch in Übungen: Учебное пособие (для говорящих на немецком языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченко

Книга является практическим пособием по русскому языку и может быть использована как дополнительный материал к любому начальному курсу русского языка. Пособие стало настольной книгой каждого, кто преподаёт русский как иностранный.

Состоит из двух частей: вводной, где закрепляются начальные сведения по грамматике русского языка, и основной, где раскрываются наиболее сложные для иностранцев разделы русской грамматики. Благодаря четкой продуманной системе упражнений учащиеся овладевают прочными навыками употребления различных грамматических форм русского языка. Книга содержит грамматические таблицы и ключи к упражнениям.

Предназначена для лиц, имеющих подготовку по русскому языку в объеме элементарного курса.

2014. — 384 с. ISBN 978-5-88337-155-3

2014. — 387 с. ISBN 978-5-88337-193-5



## Практикум по русской грамматике: В 2 ч. // Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина

### 4. 1. Коррекционный курс: падежные формы имен и система глагола.

### 4. 2. Синтаксис простого и сложного предложения.

Практикум состоит из 2-х частей. **Первая часть** представляет собой коррекционный курс по русской грамматике и охватывает падежные формы именных частей речи и систему глагола. Она включает в себя материал, рассчитанный на тех учащихся, которые знакомы с основами русской грамматики на уровне А2, имеют навыки устной речи, понимают и читают по-русски, но нуждаются в осмыслении грамматической системы русского языка и выработке автоматизма в употреблении форм.

**Вторая часть** посвящена синтаксису простого и сложного предложения. Она рассчитана на тех, кто владеет русским языком на уровне В1, В2. Авторами использован принцип «от смысла — к форме», который позволяет не только увидеть особенности русского синтаксиса, но и выполнять основную коммуникативную задачу говорящего — выражать смысловые связи между обозначаемыми событиями.

В пособии отобраны языковые явления, вызывающие наибольшие затруднения у изучающих РКИ. Пособие не содержит теоретических положений о системе имен и глагола и описания типов простого и сложного предложения. Главное его содержание — упражнения, предназначенные для интенсивной тренировки в употреблении основных форм.

Предлагаемые материалы рассчитаны на изучение в аудитории с участием преподавателя и не могут служить самоучителем.

2013. — 192 с. ISBN 978-5-88337-232-1

2013. — 352 с. ISBN 978-5-88337-233-8

## Комплекс «Мои друзья падежи»

### 1. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах / Л.Н. Булгакова, И.В. Захаренко, В.В. Красных

Пособие представляет собой сборник упражнений по одной из труднейших для иностранцев тем русской грамматики. Основная его цель — коррективное и закрепление знаний о русской предложно-падежной системе.

Пособие состоит из 6 частей, в каждой из которых описывается определенный падеж. Падежи предлагаются

в той последовательности, в которой они обычно изучаются в курсе РКИ. Задания включают языковые единицы, которые постоянно воспроизводятся в речи носителей русского языка в условиях естественной коммуникации. Построение пособия дает преподавателю возможность выборочного использования материалов в зависимости от потребностей учащихся и уровня их владения русским языком.

Может быть использовано для коррекции знаний на разных уровнях владения русским языком как иностранным.  
8-е изд. — 2014. — 216 с. ISBN 978-5-88337-033-4

### 2. Мои друзья падежи: рабочая тетрадь / Л.Н. Булгакова

Рабочая тетрадь рекомендуется для использования в комплексе с учебным пособием «Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах», содержащим главным образом устные задания. Параллельное выполнение письменных заданий, включенных в рабочую тетрадь, поможет закрепить полученные знания и будет способствовать развитию навыков письменной речи.

Пособие содержит ключи к заданиям, поэтому подходит и для занятий с преподавателем, и для самостоятельной работы учащихся.

3-е изд. — 2014. — 240 с. ISBN 978-5-88337-164-5

### Начинаем учить предлоги и союзы. Предложно-падежные и союзные конструкции в речи: Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный (элементарный уровень) / С.А. Ильина, И.С. Иванова, Н.М. Немцова, А.А. Гальцева

Книга предназначена для того, чтобы развить и отработать у учащихся навыки употребления в речи предложно-падежных и союзных конструкций. Учебный материал представлен иллюстрированными речевыми образцами, грамматическими таблицами, разнообразными упражнениями и творческими заданиями.

Пособие состоит из двух частей. В **первой** — рассматриваются предлоги и предложно-падежные конструкции. **Вторая** — посвящена союзным конструкциям в простых и сложных предложениях.

Для контроля и самоконтроля в книгу включены тесты и проверочные задания. К упражнениям даны ключи.

Пособие будет полезным дополнением к учебникам начального курса РКИ и может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

2013. — 136 с. ISBN 978-5-88337-335-9



A2 B1

**Глаголы движения — без ошибок** / Г.Л. Скворцова

Пособие предназначено для работы с иностранными учащимися, имеющими базовый уровень подготовки по русскому языку.

Пособие знакомит учащихся с основными закономерностями функционирования глаголов движения в речи, предупреждает ошибки на смешение близких по значению глаголов, дает представление об употреблении их в переносном значении.

Тексты пособия невелики по объему, но собранного в них языкового материала достаточно для быстрого и активного усвоения глаголов данной группы и дальнейшего использования их в свободной неподготовленной речи.

В пособии представлен адаптированный вариант романа А. Беляева «Человек-амфибия», который призван обеспечить повторение и закрепление пройденных тем.

2013. — 136 с.

ISBN 978-5-88337-058-7



B1

**Идти или ходить? Глаголы движения в русском языке** / Л. П. Юдина

Предлагаемое пособие позволит систематизировать знания по одной из наиболее трудных тем русской грамматики и усовершенствовать навыки свободного употребления глаголов движения в речи.

Задания сформулированы так, чтобы учащийся мог проявить максимум языковой активности и развить способность анализировать тексты и сообщения, самостоятельно делать выводы и вступать в коммуникацию.

В книге содержится большое количество ситуационных заданий, учитывающих особенности письменной и устной разговорной речи. К упражнениям даются ключи и подробные комментарии, позволяющие изучить рассматриваемые вопросы более полно.

Материал рассчитан на иностранных учащихся, владеющих русским языком в объеме базового и I сертификационного уровней.

Пособие может быть использовано как дополнительный материал на уроках по грамматике, а также для самостоятельной работы.

3-е изд., перераб. — 2014. — 200 с.

ISBN 978-5-88337-229-1

**Русские глагольные приставки** / Г.Н. Аверьянова

Пособие адресовано иностранным студентам продвинутого уровня. В нем рассматриваются особенности внутриглагольного словообразования в современном русском языке и условия, в которых приставочные глаголы функционируют в контекстах различного содержания. Пособие снабжено обширным комментарием и ключами, что позволяет пользоваться им при самостоятельном изучении темы «Русские глагольные приставки».

2-е изд. — 2014. — 168 с. ISBN 978-5-88337-144-7

**Русские глагольные приставки. Практикум** (продвинутый уровень) / З.Н. Эндрюс

Учебное пособие посвящено углублению и активизации знаний о приставочных глаголах. Материалы предназначены для учащихся всех форм обучения, а также преподавателей РКИ.

Пособие включает краткую характеристику русских глагольных приставок по семантическим признакам, а также упражнения, с помощью которых можно отработать правильное употребление приставочных глаголов.

**Некоторые задания и словник переведены на английский язык.**

В пособии даны ключи к большинству упражнений.

2014. — 128 с. ISBN 978-5-88337-191-1

B2 C1



B2 C1



A2 B1 B2

**Употребление видов глагола в русском языке: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык** / Г.Л. Скворцова

Цель данного пособия — научить иностранных учащихся в рамках базовой программы правильно употреблять виды русских глаголов.

Теоретический и практический материал пособия представлен таким образом, чтобы противопоставить и сравнить глаголы совершенного и несовершенного вида. Для закрепления каждой темы предлагаются различные типы упражнений.

Материал пособия можно использовать на базовом (A2), I сертификационном (B1), II сертификационном (B2) уровнях обучения русскому как иностранному в гуманитарных группах и группах естественно-технического профиля.

2012. — 136 с. ISBN 978-5-88337-021-1



A2 B1



**Русские глаголы:** Тетрадь-словарь студента-иностранца / Г.Л. Скворцова, Г.Н. Чумакова

Тетрадь-словарь представляет собой пособие по русскому глаголу. Словарь — потому, что в нем представлены глаголы видовыми парами в алфавитном порядке с указанием основных форм изменения и синтаксической сочетаемости, а также дается образец предложения, который может быть использован студентом при составлении своего предложения с данным глаголом.

Тетрадь — потому, что в пособие применяется система изучения и записи русских глаголов, что предполагает экономию учебного времени преподавателя и времени студента на подготовку к занятиям.

Цель пособия — помочь студентам усвоить значение и основные формы русских глаголов и осмыслить их роль в предложении при построении самостоятельного высказывания на русском языке.

Словарь составлен на основе анализа программы по русскому языку как иностранному (I сертификационный уровень) и учебников русского языка для студентов-иностранцев первого года обучения.

В пособие имеются тесты (с ключами) для самостоятельного контроля за усвоением глаголов русского языка.

2013. — 288 с.

ISBN 978-5-88337-080-8

**Возвратные глаголы. Описание и употребление /** О.В. Чагина

В пособии рассматриваются наиболее представительные семантические разряды возвратных глаголов — одной из трудных тем для изучающих русский язык как иностранный.

Книга состоит из 2-х частей. **Теоретическая часть** будет полезна в первую очередь преподавателю. Материал здесь представлен в виде систематизирующих таблиц. В **практической** — собраны упражнения, направленные на отработку употребления возвратных глаголов в речи. Описание каждого семантического разряда глаголов в первой части дополняется тренировочными упражнениями во второй.

Глаголы каждого разряда анализируются по семантическим и синтаксическим признакам, демонстрируется вариативность синонимических средств. Особое внимание уделяется анализу трудностей, с которыми сталкивается иностранный учащийся.

Пособие содержит большой материал для развития монологической и диалогической речи: диалоги, упражнения, ситуации, тексты.

Книга предназначена для работы как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

2-е изд. — 2014. — 264 с.

ISBN 978-5-88337-088-4

B2



B1 B2 C1



**Русский глагол: формы и их функции = The Russian Verb: Form & Function /** Э. Эндрюс, Г.Н. Авербухова, Г.И. Пядусова

Особое внимание уделяется тем трудностям, которые связаны с изучением русского глагола англоговорящими студентами. Подробно рассматриваются такие грамматические темы, как **вид глагола, глагольные приставки, глаголы движения, причастия, деепричастия, залог, глагольное управление, безличные глаголы.**

В пособие содержится большой материал по сопоставительному переводу с русского языка на английский и с английского языка на русский. К большинству упражнений даны ключи. Предназначено для продвинутого этапа обучения.

2014. — 384 с.

ISBN 978-5-88337-031-0

**Грамматические этюды. Трудные разделы грамматики русского языка /** Г.В. Колосницяна, М.Н. Макова, Л.Н. Шведова, Л.В. Шилицо

Пособие предназначается для иностранных учащихся, владеющих русским языком в объеме I сертификационного уровня. Грамматический курс рассчитан на 150–180 академических часов аудиторных занятий при условии активной самостоятельной работы студентов с текстовым материалом.

Овладение грамматическими навыками происходит в разных функциональных стилях русской речи. Учебный материал включает наиболее сложные вопросы грамматики: **краткие формы прилагательных и причастий; выражение безличности; глаголы движения; вид русского глагола.**

3-е изд. — 2013. — 184 с.

ISBN 978-5-88337-081-0

B1 B2



B1 B2



**Падежи! Ах, падежи!...** Сборник упражнений по глагольному управлению / И.П. Кузьмич, Н.М. Лариохи́на

Книга представляет собой сборник лексико-грамматических упражнений с комментариями на материале одного из фрагментов русской синтаксической системы — глагольных конструкций. Учебный материал структурирован с учетом как семантических, так и синтаксических свойств глаголов.

**Книга состоит из шести частей.** Первые пять частей соответствуют падежным формам объекта, отражающим синтаксические свойства глаголов. В пределах каждой части глаголы, управляющие данной падежной формой, объединяются в лексико-семантические группы в составе параграфов. Каждая из семантических групп обеспечивает определенный аспект коммуникации. Шестая, заключительная часть книги, содержит упражнения на материале текстов различной тематики, включающих синтаксические конструкции предыдущих частей.

4-е изд. — 2010. — 188 с.  
ISBN 978-5-88337-046-4

A1 A2



**Русские падежи: конструкции в упражнениях. Рабочая тетрадь** / И.В. Шишкина

Пособие представляет собой сборник тренировочных упражнений по грамматике русского языка. Оно содержит задания разной степени сложности и адресовано иностранцам, владеющим русским языком на элементарном и базовом уровнях.

Цель пособия — отработка, коррекция и систематизация навыков употребления падежных и предложно-падежных конструкций в письменной речи, а также активизация навыков их использования в устной речи. Разный уровень сложности заданий позволяет выборочно использовать материалы пособия в зависимости от потребностей учащихся и их уровня владения русским языком.

Предлагаемое пособие может быть использовано как самостоятельно, так и в качестве дополнительного к любому основному учебнику. Организация изучаемого материала в виде рабочей тетради позволяет работать с пособием не только на аудиторных занятиях, но и самостоятельно.

2-е изд. — 2014. — 152 с.  
ISBN 978-5-88337-226-0

**Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление:** Учебное пособие / А.В. Величко, О.Н. Башлакова

Пособие является коррективочным и ставит целью отработку правильного употребления предложно-падежных форм.

Корректирование навыков употребления предложно-падежных форм осуществляется при помощи тренировочных заданий, большинство которых снабжено ключами. Это позволяет использовать пособие как на занятиях, так и при самостоятельной работе студентов.

4-е изд., испр. и доп. — 2011. — 176 с.  
ISBN 978-5-88337-068-6

**Лексический практикум-тренинг: электронное учебно-справочное пособие:** Рабочая тетрадь / С.И. Дерягина, Е.В. Мартыненко

Издание представляет собой комплекс, включающий **электронное справочное пособие** и **рабочую тетрадь**.

Комплекс позволяет подробно познакомиться с одной из сложных проблем обучения РКИ — проблемой лексической и грамматической сочетаемости слов. Включенные в пособие лексико-грамматические группы отобраны на основе типичных речевых ситуаций, которые возникают у носителей русского языка в условиях естественной коммуникации и вызывают трудности из-за совпадения их значений, из-за разной сочетаемости или разного управления.

**Пособие** содержит толкование лексических единиц разных частей речи и задания, иллюстрирующие особенности их употребления. Каждое слово представлено не изолированно, а как системная единица с указанием связей, в которые оно вступает с другими словами.

Пособие содержит ключи к заданиям, поэтому предназначено как для занятий под наблюдением преподавателя, так и для самостоятельной работы учащихся.

Выполнение письменных заданий, включенных в **рабочую тетрадь**, способствует закреплению полученных знаний и развитию навыков письменной речи. Рабочую тетрадь можно использовать в сочетании с любыми другими учебными материалами.

Комплекс предназначен для иностранцев, владеющих русским языком в объеме I сертификационного уровня. Также может быть полезен студентам гуманитарных специальностей и будущим переводчикам.

2012. — 120 с. ISBN 978-5-88337-278-9

B1 B2



B1 B2





**Словарь-справочник синтаксической сочетаемости глаголов. Глагольное управление и другие связи глагола** / М.Н. Лебедева

Издание является информационно-обучающим пособием. Оно не имеет аналогов в русской учебной и справочной литературе, но в нем учитывается все то, что уже было сделано в этой области как в теоретическом, так и в практическом аспекте. Книга состоит из 2-х частей: словаря синтаксической сочетаемости и моделей синтаксической сочетаемости.

Справочник содержит 2500 лексических единиц. В нем дается весь объем распространителей глагола, а не только падежно-предложные формы существительных. Первая часть книги выполняет информационно-справочную функцию, вторая — ориентирует читателя на процессы речи. Такое представление глагольной сочетаемости также проведено впервые.

3-е изд. — 2006. — 192 с. ISBN 5-88337-018-7

**Практикум по синтаксической сочетаемости глаголов. Глагольное управление и другие связи глагола** / М.Н. Лебедева

Пособие является оригинальной работой, посвященной одной из самых актуальных проблем как лингвистики, так и методики, и в то же время может рассматриваться как учебное приложение к «Словарю-справочнику синтаксической сочетаемости глаголов» (авт. М.Н. Лебедева, «Русский язык». Курсы). Оно адресовано и тем, кто начинает изучение РКИ, и тем, кто корректирует свои знания или совершенствует их. Материал «Практикума...» максимально приближен к потребностям речевой практики.

Пособие не имеет аналогов среди учебной литературы  
2-е изд. — 2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-040-2

**Словарь-справочник по русскому языку** / Под ред. И.П. Слесаревой

Языковой материал справочника отобран на основе частотности семантически закономерных ошибок иностранцев, изучающих русский язык.

Словарь состоит из 4-х разделов, каждый из которых посвящен отдельной части речи: глаголу, существительному, прилагательному и наречию. Словарь включает толкование более 1000 слов и имеет целью показать разницу в значении и употреблении близких по значению слов, синонимов и паронимов. Словарная статья содержит перечень включенных в нее слов, последовательное описание и сравнение каждого



из них. Кроме того, в словарных статьях есть грамматические пометы и иллюстративный материал. Примеры подобраны так, чтобы по возможности наиболее полно показать особенности употребления данного слова. В ряде статей приводятся фразеологические обороты и дается объяснение их смысла.

2011. — 592 с. ISBN 978-5-88337-237-6

**Синтаксис письменной книжной речи: выражение обстоятельственных отношений.** Учебное пособие для студентов продвинутого этапа обучения, магистрантов и аспирантов / С.А. Ильина, Е.М. Коломейцева, Т.В. Попова / Под ред. Т.В. Поповой

Пособие включает теоретический материал и систему заданий, направленных на реализацию коммуникативных потребностей иностранных учащихся в учебно-научной сфере их деятельности. Цель пособия — выработка у учащихся навыков различения и использования причинных, следственных, условных, уступительных отношений и средств их выражения. Адресовано иностранным учащимся естественно-научных, экономических и гуманитарных факультетов, владеющим русским языком в объеме I сертификационного уровня, и преподавателям РКИ.

2008. — 144 с. ISBN 978-5-55337-162-1

**Всему свое время. Средства и способы выражения времени в русском языке** / С.А. Хавронина, И.В. Казышкина

Предназначено для работы с иностранцами, владеющими русским языком в объеме уровня А2. Цель пособия — обобщение и систематизация средств и способов выражения времени в русском языке.

Учебный материал представлен в виде речевых образцов, комментария, упражнений и текстов. Комментарий адресован преподавателям и тем учащимся, которые заинтересованы не только в практическом освоении языковых явлений, но и в их теоретическом осмыслении.

Работа с пособием позволяет повторить грамматические явления, тесно связанные с временными конструкциями, такими как предложно-падежные формы, виды глагола, глаголы движения.

Книга может использоваться и для работы под руководством преподавателя, и для самостоятельного изучения русского языка.

2-е изд., перераб. — 2014. — 240 с.  
ISBN 978-5-88337-011-1

B2 C1



A2



A2



**Рады познакомиться!** Учебное пособие по развитию речи для иностранных учащихся / А. М. Куцерева-Жаме, Мицуси Китадзэ

Пособие представляет собой коммуникативный курс по развитию речи, в основу которого заложен принцип модульности. Этот принцип позволяет использовать пособие в открытых группах, а также в любой группе учащихся, освоивших элементарный уровень общего владения РКИ как в условиях языковой среды, так и вне её.

Благодаря богатому иллюстративному материалу в виде фотографий и рисунков разных стилей, калоритным персонажам и различным ситуациям с элементами юмора учащиеся получают положительные эмоции, заряжаются энергией и активно работают на занятиях.

Все уроки построены по принципу избыточности материала. Авторы намеренно перегружают уроки заданиями, чтобы преподаватель мог построить урок по своему усмотрению.

Целью пособия является не только сформировать и развить навыки устной речи, но и заинтересовать учащихся русским языком.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-352-6

A2



**7 шагов к общению на русском языке:** Пособие для изучающих русский язык как иностранный / Т. Б. Клементьева, Д. С. Труханова

Пособие адресовано иностранцам, которые осваивают базовый уровень общего владения русским языком. Цель пособия — помочь иностранцам быстрее сориентироваться в новой языковой среде. Материал пособия выстроен по **принципу мини-разговорника**. В коротких диалогах представлены речевые клише и реплики, типичные для коммуникативных ситуаций в транспорте, магазине, ресторане, гостинице, аэропорту, на вокзале, а также при знакомстве и приветствии. Все диалоги и фразы даются с переводом на английский язык. Содержание пособия организовано по тематическому принципу.

Предназначено для самостоятельной работы. Может быть использовано в сочетании с любыми другими учебными материалами.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-337-3

**Учебный комплекс «Мы в России» /**

Н. А. Козлова, М. А. Мартынова

Учебный комплекс адресован взрослой аудитории иностранцев, которые живут и работают в России. Комплекс состоит из пяти книг. Это **два словаря (Лексико-грамматический и Мини-энциклопедия)** и **три пособия («Наш дом», «Жизнь в большом городе», «Будьте здоровы! или Здравствуйте!»)**

Тексты, представленные в пособиях, тематически связаны и снабжены заданиями. Пособия имеют модульный характер. Из каждого пособия для изучения может быть выбрана только та тема, которая наиболее необходима обучаемым в определенной ситуации общения.

В **Лексико-грамматическом словаре** представлена лексика, использованная в пособиях. К каждому слову даются **перевод на английский язык**, примеры употребления и грамматический комментарий.

**Мини-энциклопедия** включает информацию о реалиях из российской жизни, истории, политики, культуры, содержит богатый иллюстративный материал и служит дополнением к текстам пособий.

Учебный комплекс может быть использован и при работе с преподавателем, и при самостоятельной работе учащихся.

2014. — ISBN 978-5-88337-320-5

**Русский язык: графика, орфография, лексика. Рабочая тетрадь /** С. А. Ильина, И. С. Иванова

Учебное пособие «Русский язык: графика, орфография, лексика. Рабочая тетрадь» направлено на формирование и закрепление графических навыков студентов-иностранцев, приступивших к изучению русского языка.

Учащиеся не только научатся разборчиво писать, рационально соединяя буквы между собой, но и получат представление о том, как должна быть оформлена русская фраза, как переносить слова в конце строки, познакомятся с элементарными правилами русской орфографии.

Поскольку этап формирования фонетических и графических навыков сопровождается усвоением новой лексики, в пособие включён специальный раздел, который помогает проконтролировать запоминание новых слов и правильное их написание, а также диагностировать готовность учащихся приступить к дальнейшему изучению русского языка.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-281-9

A2



A1



A2 B1



### Весёлые истории в картинках / И.И. Гадалина

Учебное пособие по речевой практике предназначено для студентов, слушателей языковых курсов, изучающих русский язык как иностранный или неродной. Основная цель пособия — развить навыки устной речи и закрепить морфолого-синтаксические и лексические знания. Пособие может быть дополнением к любому учебнику русского языка. Оно рассчитано на учащихся, достигших базового и I сертификационного уровней владения русским языком.

Работая по данному пособию, учащиеся активизируют основные значения падежей в именной системе существительных, прилагательных, местоимений, а также — глагольный массив в максимальном проявлении значений, форм русского глагола.

В пособии даны 28 серий картинок, сопровождающихся текстом. Каждая серия является визуальной опорой, которая способствует активизации речевых действий.

2-е изд. — 2014. — 144 с. ISBN 978-5-88337-174-4

A2 B1



### Простая история: Учебное пособие по развитию речи (средний этап обучения) / Н.Б. Битехтина, Л.В. Фролкина

Учебное пособие построено на основе сквозного сюжета, представленного в виде диалогов. Книга состоит из шести частей, каждая из которых кроме текста содержит систему упражнений, нацеленных на развитие навыков устной речи. При работе с учебным материалом реализуется принцип интерактивности.

«Простая история» — это не только увлекательное чтение. Работая с этой книгой, можно обогатить лексический запас, повторить русскую грамматику, развить навыки разговорной речи. Книга поможет больше узнать о России, русских людях, русской культуре. Пособие ориентировано в первую очередь на краткосрочный курс обучения (приблизительно 40 часов).

2-е изд. — 2014. — 128 с. ISBN 978-5-88337-176-8

B1 B2



### Поговорим о себе: Пособие по развитию речи для иностранных учащихся / О.В. Чагина

Пособие предназначено для иностранных учащихся продвинутого этапа обучения. Цель пособия — развить навыки устной речи на материале художественных, публицистических и научно-популярных текстов, активизировать и совершенствовать знания по русскому языку. Пособие имеет практический характер и содержит систему грамматических упражнений и речевых заданий.

2008. — 96 с. ISBN 978-5-88337-177-5

### Слово за словом: Учебное пособие для иностранных учащихся / А.М. Куцерева-Жаме, М. Китадзэ

Пособие адресовано туристам и учащимся краткосрочных курсов, которые изучают русский язык как иностранный с нуля.

Основная цель пособия — быстро и в непринуждённой форме научить иностранцев читать, а также понимать элементарное общение на русском языке. Обучение осуществляется с помощью юмористических заданий коммуникативной направленности. Форма подачи материала — японские комиксы, или манга — делает процесс обучения эмоционально привлекательным и повышает интерес учащихся к русскому языку.

Обучение построено по принципу от целого к частному. Целое — это рисунок, который вызывает положительную эмоцию, короткое слово и звукобукава. Сначала учащийся смотрит и слушает, затем воспроизводит слова самостоятельно. И самое главное — процесс запоминания протекает на фоне ярко выраженных эмоций.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-360-1

### Учебный комплекс по развитию речи

#### «Разговоры о жизни» /

Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв

Предназначен для обучения всем видам речевой деятельности и формирования социокультурной компетенции учащихся, осваивающих I сертификационный уровень владения РКИ. В комплекс входит Книга студента, Рабочая тетрадь, Контрольные материалы и диск с аудиозаписью текстов.

Тексты взяты из современных газет и журналов и адаптированы в соответствии с учебными задачами. Темы связаны с жизнью современной молодежи: семья, карьера, отдых, отношения с людьми. Каждый текст можно рассматривать в качестве стратегической программы построения учащимися собственных речевых произведений. Структура текста дает учащимся возможность осуществлять с ним разные операции: сокращать, вычленивать информацию, пересказывать от имени разных персонажей, трансформировать из монолога в диалог и наоборот. Тексты адекватны естественной речи носителей языка.

Система упражнений направлена на активизацию аналитических возможностей учащихся, развитие ассоциативного и логического мышления. В комплексе рассматриваются только те грамматические явления, которые нужны для решения данных речевых задач. Содержится поурочный словарь с переводом слов на английский, французский и испанский языки.

2014. — 264 с. ISBN 978-5-88337-327-4

2014. — 200 с. ISBN 978-5-88337-328-1

2014. — 88 с. ISBN 978-5-88337-329-8

A1



B1





A2 B1



**Русский язык с улыбкой. Короткие истории, шутки, диалоги:** Пособие для изучающих русский язык как иностранный / Сост. М.Н. Лебедева

В пособии собраны веселые истории о знаменитых людях и просто увлекательные рассказы, шутки, анекдоты. Материал структурирован в соответствии с основными темами русской грамматики, традиционно выделяемыми на базовом и I сертификационном уровнях изучения русского языка как иностранного, что помогает не только развитию устной речи учащихся, но и формированию у них грамматических навыков. Каждый текст содержит небольшой словарь, включающий в себя лексические единицы, выбранные из текста в зависимости от уровня сложности задания, что служит основной цели — практическому овладению русским языком как средством общения. Часть текстов записана на аудиодиск.

Пособие предназначено как для занятий с преподавателем, так и для самостоятельной работы. Может быть использовано в сочетании с любыми другими учебными материалами.

2-е изд. — 2014. — 88 с. ISBN 978-5-88337-264-2

A2 B1



**Слушайте — спрашивайте — отвечайте:** Пособие по говорению. Диалогическая речь / Г.В. Беллева, Е.И. Горская, Л.И. Еремина, Н.Э. Луцкая

Пособие предназначено для иностранцев, которые имеют элементарные знания по русскому языку и продолжают его изучение. Цель пособия — формирование у учащихся речевой и коммуникативной компетенции в области аудирования и говорения (диалогическая речь) в объеме Первого сертификационного уровня — ТРКИ-I.

Первая часть пособия содержит 11 тем. В начале каждой темы под рубрикой «Спросите — Ответьте» представлены нормы речевого этикета, речевые стереотипы и клише, реплики, иницирующие общение, необходимые для активного усвоения. Далее следуют диалоги, которые включают в себя эти стереотипы в типичных ситуациях речевого общения.

Диалоги второй части пособия лексически дополняют и расширяют основные темы первой части, а также содержат новые темы, наиболее актуальные для социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.

4-е изд. перераб. и доп. — 2012. — 160 с.  
ISBN 978-5-88337-288-8

A2 B1



**Читаем и говорим по-русски:** Учебное пособие / С.А. Хавронина, Н.Ю. Крылова

Пособие рассчитано на тех, кто владеет русским языком в объеме базового уровня и первичными речевыми умениями, сформированными на темах обиходно-бытовой тематики.

В пособии предлагается учебный материал для развития и совершенствования речевых умений в чтении и говорении на базе текстов социокультурного характера. Работа над текстами и послетекстовые задания имеют речевую направленность. Лексико-грамматические упражнения обеспечивают корректуру и систематизацию ранее усвоенных языковых единиц, а также формирование лексико-грамматических навыков.

Может быть использовано в работе со студентами, аспирантами, стажерами и слушателями различных курсов русского языка и обеспечивает подготовку в объеме требований I сертификационного уровня.

2-е изд. — 2008. — 128 с.  
ISBN 978-5-88337-130-0

A1 A2 B1



**От диктанта — к изложению:** Пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев

В пособии представлен полный цикл обучения письменной речи на элементарном, базовом и I сертификационном этапах изучения РКИ. Текстовый материал пособия предназначен для разных видов письменной работы: словарные и грамматические диктанты, свободные и выборочные изложения, построение письменного текста по опорам, составление конспектов и др. С помощью специальных заданий проводится семантизация лексики без словаря, активная работа со словарем; построение словосочетания и предложения; смысловой анализ текста, поисковая работа; анализ общей структуры текста и абзаца; восстановление информационного содержания по опорам или плану; интерпретация и комбинирование информативного материала; продуцирование текста по опорным фразам.

Пособие рассчитано на работу учащихся в аудитории и на самостоятельную работу.

2013. — 288 с. ISBN 978-5-88337-314-4

A1 A2



**Пишем правильно:** Пособие по письму и письменной речи (начальный этап обучения) / Г.В. Беляева, Л.С. Сивенко, Л.В. Шилпичо

Пособие предназначено для студентов-иностранцев, впервые приступивших к изучению русского языка. Цель пособия — формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенции в области письменной речи в объеме Государственного стандарта элементарного и базового уровней.

Коммуникативно-речевые задания пособия формируют различные умения в области письма. Например, умения написать заявление, автобиографию, поздравительную или пригласительную открытку, письмо; заполнить анкету; составить план и написать изложение прочитанного текста или собственного высказывания.

Пособие состоит из 18 уроков. Текстовый материал пособия различный. Учебный материал в каждом уроке представляется поэтапно: вначале даны лексико-грамматические упражнения и упражнения на отработку техники письма (написание букв, слов, словосочетаний, предложений). Затем предлагается работа с фрагментами текста, корректирование текста, запись рассказа с опорой на вопросы и прочее. И, наконец, стилистический и структурный анализ, самостоятельное составление текста на заданную тему.

3-е изд. — 2013. — 328 с. ISBN 978-5-88337-083-9

A1 A2



**Сборник диктантов для студентов-иностранцев. Элементарный и базовый уровни:** Пособие по развитию речи / Н.И. Працук

Пособие предназначено для иностранцев, начинающих изучать русский язык под руководством преподавателя или самостоятельно. Оно может быть использовано как сопроводительный курс для развития навыков аудирования и письма.

Предложенная в сборнике система диктантов обеспечивает восприятие иностранными учащимися целостного текста на слух и его запись уже на раннем этапе изучения русского языка.

**Пособие состоит из 2-х частей: для преподавателя и для студента,** 46 уроков, направленных на развитие навыков аудирования, чтения и письма.

2-е изд. — 2014. — 136 с. ISBN 978-5-88337-182-9

B1 B2



**В газетах пишут...** (для иностранцев, изучающих русский язык) / С.И. Дерягина, Е.В. Мартыненко, И.И. Гадалина, Н.П. Кирилченко

Цель пособия — показать разнообразие языка прессы и газетных жанров, активизировать языковые и речевые навыки учащихся, подготовить их к чтению оригинальных материалов современной периодики.

Пособие состоит из 3-х разделов: лексико-грамматические темы, жанры, грамматика в таблицах и комментариях. Предназначено для иностранцев, которые овладели базовым лексико-грамматическим материалом. Может быть использовано как в аудитории, так и при самостоятельном обучении.

6-е изд., перераб. и доп. — 2012. — 276 с.

ISBN 978-5-88337-026-6

**Газета.ру:** Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Е.Ю. Гусева, Е.А. Дворкина, Ю.Д. Полякова

Пособие адресовано иностранным студентам (бакалаврам и магистрантам), владеющим русским языком в объеме II и III сертификационных уровней.

Цели пособия — развитие навыков чтения публицистических текстов для получения социально значимой информации, а также расширение словарного запаса.

Пособие включает в себя аутентичные тексты таких изданий, как «Российская газета», «Коммерсант», «Ведомости», «Деловой Петербург» и различных Интернет-ресурсов.

Тщательно подобранный материал затрагивает актуальные проблемы современности.

Каждый текст сопровождается комплексом упражнений, направленных на развитие устной и письменной речи.

Пособие носит модульный характер, и не предполагает непосредственно последовательной работы с текстами.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-356-4

**Говорит и показывает Россия:** Курс аудирования на материале теленовостей / В.Л. Шуников

Представлена оригинальная методика работы с аудио- и видеоресурсом, направленная на реконструкцию учащимся целостного текста новостного сообщения и позволяющая совместить аудирование с изучением грамматики русского языка. Цель пособия — развить навыки аудирования неадаптированной русской речи. В качестве аудиисточника используются теленовости, характеризующиеся высоким темпом речи дикторов и корреспондентов, разнообразием

B1 B2



A2 B1



языкового материала, совмещением черт разных функциональных стилей языка.

Восприятие новостных сообщений максимально приближает учащихся к реальной рецепции звучащей речи, позволяет познакомиться с лексикой, входящей в активный состав русского языка.

В новостях представлена актуальная информация о России (экономике, культуре, религии, национальных проектах, природе и экологии, развитии СМИ и т. д.), что делает книгу ценным пособием и по страноведению.

2-е изд. — 2013. — 320 с. ISBN 978-5-88337-258-1

**Новости из России:** Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / А.Н. Богомолов

Книга позволит учащимся расширить знания о современной России и международных событиях, которые освещаются в российских СМИ, познакомит с основными жанрами газетно-журнальной публицистики и особенностями языка современных СМИ, научит ориентироваться в газетных и телевизионных материалах. Представлены аутентичные тематически отобранные материалы по работе с языком современных российских СМИ, а также задания для работы в Интернете, что поможет учащимся самостоятельно находить материалы по темам их научных проектов.

Содержит русско-англо-немецко-испанский словарь современной общественно-политической лексики. Адресовано иностранным студентам-политологам, социологам, экономистам, журналистам, лингвистам, владеющим русским языком на уровне В1–В2, преподавателям РКИ и всем интересующимся проблемами современной России.

Поддерживается сетевым мультимедийным учебником дистанционного обучения русскому языку «В эфире Россия» <http://dist-learn.ru>

5-е изд., изм. и доп. — 2012. — 320 с.  
ISBN 978-5-88337-311-3

**Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику:** Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско

Основная цель учебного пособия — развить и активизировать у учащихся навыки профессионального общения на различные, общественно значимые темы с использованием различных грамматических конструкций русского языка.

В каждом из 14 уроков пособия содержатся тексты по глобальной проблеме современности, задания по лексике,

грамматике, развитию речи, а также теоретический материал по наиболее трудным грамматическим темам и задания на его усвоение и активизацию в речи. Подбор и организация учебного материала направлены на формирование у учащихся предметной, страноведческой и коммуникативной компетенции на русском языке, на умение участвовать в общественной дискуссии по актуальным проблемам современности.

Предназначено для иностранцев, обучающихся на гуманитарных факультетах, для иностранных специалистов гуманитарного профиля.

4-е изд., доп. — 2013. — 272 с. ISBN 978-5-88337-166-9

**Практическая стилистика русского языка для учащихся с неродным русским языком:** Учебное пособие для продвинутого этапа / Под ред. И.П. Лысаковой

Учебное пособие содержит упражнения по стилистике русского языка для студентов-иностранцев. Структура пособия отражает уровневую структуру языка и позволяет изучать стилистические особенности каждого уровня.

Разделы содержат теоретический минимум сведений по стилистике, необходимый для выполнения упражнений раздела, примеры для наблюдения и анализа стилистического явления, образцы для выполнения упражнения и материал для справок, задания на стилистическую трансформацию текста в игровых и ситуативных вариантах.

Разнообразие заданий учитывает социокультурные ситуации общения.

Материалы пособия системно организованы и содержат алгоритмы выполнения заданий, поэтому могут использоваться и для занятий с преподавателем, и для самостоятельной работы студентов.

2007. — 168 с. ISBN 978-5-88337-106-5

**А как об этом сказать? Специфические обороты русской разговорной речи / Г.И. Володина**

Цель пособия — познакомиться иностранным учащимся с языковыми средствами (фразеологизированными оборотами и частицами), используемыми в разговорной речи для передачи дополнительных субъективированных смыслов, и активизировать их в конкретных ситуациях речевого общения.

Пособие адресовано лицам, продолжающим совершенствовать владение языком.

4-е изд. — 2014. — 248 с.  
ISBN 978-5-88337-353-3



B2 C1



B1 B2



B1 B2



B1 B2

B1



**Как спросить? Как сказать?:** Пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Н.И. Бондарь, С.А. Лутин

Цель пособия — обучение общению в социально-бытовой сфере, а именно: речевой этикет, описание внешности и характера человека, бытовое обслуживание, русские праздники; общение в общежитии, деканате, международном отделе, на почте, в библиотеке, магазине, на рынке и т. д. Предусматривается обучение всем видам речевой деятельности; каждый раздел содержит грамматический материал в рамках Государственного стандарта I сертификационного уровня владения русским языком и соответствующую систему упражнений. Дан краткий и удобный грамматический справочник.

2-е изд. — 2013. — 256 с. ISBN 978-5-88337-109-4

B1



**Грани текста:** Пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / Р.Х. Анопочкина

Целью пособия «Грани текста» является обучение студентов-иностранцев различным видам речевой деятельности, формирование и развитие навыков работы с текстом в учебно-профессиональной сфере общения.

В пособии представлены тексты научного, официально-делового, публицистического и художественного стиля; предлагается система разнообразных заданий, направленных на развитие речи и конструирование текстов различного характера.

Для иностранных учащихся, владеющих русским языком в объеме I сертификационного уровня и продолжающих обучение по программе II сертификационного уровня.

Пособие предназначено для работы студентов под руководством преподавателя и для самостоятельной работы.

2-е изд. — 2014. — 208 с. ISBN 978-88337-199-7

B1 B2



**Русский язык не только для студентов-1:** Учебное пособие для иностранных учащихся / Е.А. Филатова

Основная цель пособия — формирование и развитие языковых навыков и умений, необходимых учащимся для совершенствования их языковой компетенции на этапе перехода от I ко II сертификационному уровню.

Пособие посвящено работе над лексическим и грамматическим материалом. Работа ведется на базе языка общего владения, в книге приводятся наиболее трудные для усвоения случаи.

2009. — 96 с. ISBN 978-5-88337-205-5

**Грамматика чувств:** Пособие по развитию русской речи / А.А. Акишина, Т.Е. Акишина

Говорить о своих чувствах и переживаниях, используя все богатство русских лексических и стилистических средств — вот чему стремились научить авторы пособия. Цель книги — сформировать у учащихся навыки диалогической и монологической речи, активизировать устную речь, научить использовать речевые конструкции в разных типах и стилях речи.

Пособие содержит интересный текстовый материал и разнообразные творческие задания. Предназначено иностранцам, изучающим русский язык на продвинутом этапе обучения. Также будет полезно школьникам и студентам — носителям русского языка, занимающимся культурой русской устной речи и риторикой.

2010. — 216 с. ISBN 978-5-88337-151-5

**Эмоции и мнения: выражение чувств в русском языке.**

Пособие по развитию устной русской речи / А.А. Акишина, Т.Е. Акишина

Цель пособия — формирование навыков и умений устной диалогической и монологической речи. Активизации устной речи способствуют творческие задания и использование разнообразных речевых конструкций в разных типах и стилях речи.

Пособие состоит из 6 разделов (Мнение. Удивление. Любовь. Ненависть. Смех. Гнев). Определяющим в отборе тем является отношение говорящего к событиям, недостаточная представленность ситуаций в учебной литературе и популярная дискуссионных тем.

Пособие отличается принципом отбора материала: предлагаются речевые конструкции и тексты, выражающие отношение говорящего к событиям, мнениям, фактам.

2013. — 168 с. ISBN 978-5-88337-041-9

**Вперёд!** Пособие по русской разговорной речи / О.В. Головкин

Пособие по русской разговорной речи для всех, кто освоил основной курс русской грамматики и хочет активизировать и расширить свой словарный запас.

Пособие содержит восемь основных тем: 1. Путешествия. Погода. 2. Свободное время. 3. Знакомство (формальное и неформальное). 4. Одежда. 5. Характер и внешность человека. 6. Еда. 7. Здоровье. 8. Дом. Домашние дела.

Каждый раздел включает мини-диалоги, тексты, в том числе страноведческого характера, и упражнения на развитие речи и отработку грамматического материала (главным образом тех языковых трудностей, которые требуютposito-

B2 C1



B2 C1



B2



янного повторения). Ряд разделов содержит словарь тематической лексики.

Пособие снабжено ключами к упражнениям, поэтому его можно использовать как в работе с преподавателем, так и для самостоятельных занятий.

4-е изд., испр. — 2014. — 184 с. ISBN 978-5-88337-110-2

**Русские фразеологизмы в ситуациях общения:** Учебное пособие по развитию речи / Н.В. Баско

Цель пособия — познакомить иностранных учащихся с наиболее употребительными фразеологическими оборотами русского языка и научить правильно их использовать.

В книге представлено свыше 280 наиболее употребительных фразеологических оборотов русского языка, объединенных по тематическому принципу. Тематика уроков определяется типичными ситуациями общения, в которых русские люди традиционно используют фразеологические обороты. Задания даются по принципу нарастающей трудности: от простых, в форме теста, до сложных, основанных на лингвистическом анализе художественных текстов или статей из современной прессы.

Пособие адресовано иностранным студентам и стажерам, изучающим русский язык и литературу и владеющим языком на уровне B2, а также может быть интересно и полезно для иностранных преподавателей русского языка и литературы, для иностранных переводчиков и журналистов, работающих в России.

2-е изд. — 2013. — 160 с. ISBN 978-5-88337-245-1

**О русских фильмах по-русски:** Пособие по развитию речи / Н.Н. Глебова, И.А. Орехова

Пособие предлагается использовать в качестве дополнительного к основному курсу русского языка. В пособии представлены методические материалы для учебной работы с текстами девяти российских фильмов: «Москва слезам не верит», «Ирония судьбы, или С лёгким паром!», «Осенний марафон», «Вор», «Ворошиловский стрелок», «Кавказский пленник», «Котёнок», «Двенадцать месяцев», «Елена».

Авторы рассматривают художественный фильм как текст (в широком понимании этого термина), несущий фоновые знания, лингвострановедческий материал, расширяющий словарный запас учащихся, стимулирующий речевую деятельность. Фильмы позволяют познакомиться учащихся с российскими реалиями.

2012. — 176 с. ISBN 978-5-88337-298-7

## УМК «Культура русской речи»

**1. Культура русской речи:** Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М.Б. Будильцева, Н.С. Новикова, И.А. Пугачёв, Л.К. Серова

Учебное пособие знакомит с нормами современного русского литературного языка, функциональными стилями речи, особенно теми употреблением языковых средств в различных условиях речевой коммуникации.

Практические задания способствуют обогащению словарного запаса, закреплению грамматических и синтаксических конструкций, характерных для определенных ситуаций общения, развивают речевую культуру, помогают овладеть правилами речевого этикета.

Пособие адресовано иностранным студентам, владеющим русским языком в объеме I сертификационного уровня.

3-я изд. — 2012. — 232 с.  
ISBN 978-5-88337-208-6

**2. Контрольные тесты к курсу «Культура русской речи» для иностранных студентов** / М.Б. Будильцева, Н.С. Новикова, И.А. Пугачёв, Л.К. Серова

Сборник тестов является составной частью учебно-методического комплекса для иностранных студентов «Культура русской речи». Основная цель сборника — контроль навыков устного и письменного речевого общения.

Сборник включает типовые тестовые задания, оценивающие уровень владения иностранными учащимися орфографическими, словообразовательными, морфологическими, лексическими и синтаксическими нормами современного русского литературного языка, а также знание функциональных стилей, языковых и внеязыковых особенностей речевого общения в различных коммуникативных ситуациях.

Тесты, представленные в книге, могут быть использованы не только в качестве средства контроля, но и как обучающие материалы — на занятиях по РКИ в качестве отдельного аспекта его преподавания.

2013. — 56 с. ISBN 978-5-88337-222-2

B1 B2



B1 B2



B2 C1



A2 B1 B2



C1



**Говорите и пишете стильно:** Учебное пособие для изучающих РКИ / А.Л. Бердичевский, Н.Н. Соловьева.

Пособие дает представление о научном, официально-деловом и публицистическом стилях современного русского языка. Цель пособия — научить распознаванию и правильному использованию стилей в различных коммуникативных ситуациях.

Особенность пособия состоит в том, что в нем обозначены профессиональные ситуации, с которыми иностранные учащиеся столкнутся при общении с российскими коллегами.

Каждый раздел содержит теоретическую часть — общую информацию о конкретном стиле русского языка, и практическую часть, в которой показано соотношение стиля с профессиональными ситуациями. В практическую часть входят задания, развивающие коммуникативные и межкультурные навыки и умения учащихся в профессиональном общении. Разделы носят модульный характер и предполагают любую последовательность их включения в учебный процесс.

На диске аудиозапись текстов, относящихся к различным стилям речи.

2-е изд. — 2014. — 96 с. ISBN 978-5-88337-255-0

A2 B1



**Джеймс и Катрин едут в Москву:** Учебное пособие по развитию речи (для говорящих на английском языке) / И.Э. Давкова

**Цуэси и Минао едут в Москву:** Учебное пособие по развитию речи (для говорящих на японском языке) / И.Э. Давкова

Предназначено для всех, кто планирует впервые посетить Россию или уже приехал сюда учиться или работать. Цель книги — помочь учащимся быстрее сориентироваться и почувствовать себя уверенно в новой языковой среде. Языковой и речевой материал пособия отражает особенности живой русской речи в ситуациях повседневного общения. Основной формой представления материала является диалог.

Пособие состоит из 2-х частей. В **части I** представлены диалоги 12 наиболее типичных коммуникативных языковых ситуаций, например, в транспорте, ресторане, аптеке, в гостях. В **части II** собраны некоторые способы выражения информационных и оценочных интенций: сочувствие, уточнение, выяснение и прочее.

2009. — 248 с. ISBN 978-5-88337-171-3

2010. — 256 с. ISBN 978-5-88337-221-5

## ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Деловые контакты. Бизнес-курс по русскому языку /** Т.Е. Акишина, Т.П. Скорикова

Книга предназначена для англоговорящих учащихся начального этапа обучения, желающих получить навыки делового общения на русском языке. Пособие учит различным формам делового общения в разных ситуациях: деловые переговоры и переписка, контакты по телефону, подготовка документов и многое другое.

Авторы представляют материал как комплекс ситуативных интенций, а грамматику — как средство обеспечения коммуникации. Курс рассчитан на 200–250 часов аудиторной и самостоятельной работы.

2013. — 376 с. ISBN 978-5-88337-256-7

**Начальный курс русского языка для делового общения: I, II, III /** Т.В. Козлова, И.В. Курлова, М.В. Кульгавчук

Издание предназначено для занятий по русскому языку со специалистами разных сфер делового сотрудничества, а также с учащимися университетов, колледжей, языковых курсов.

Коммуникативное, предметное и языковое содержание книги строго соответствует объему и содержанию начального уровня обучения, а также профессиональным потребностям учащихся. Общий лексический минимум курса составляет около 900 единиц.

3-е изд., перераб.

1–2 кн. — 2013. — 424 с. ISBN 978-5-88337-246-8

3 кн. — 2013. — 64 с. ISBN 978-5-88337-154-6

**Русский язык для бизнесменов: интенсивный курс** (для говорящих на англ. яз.) / Л.И. Еремина, С.В. Любимцева, Б.М. Тарковская

Интенсивный курс предназначен для бизнесменов, заинтересованных в деловом сотрудничестве с российскими предпринимателями. Учебный материал курса и метод, лежащий в его основе, пригодны как для начинающих изучать язык, так и для лиц, его совершенствующих. Курс предназначен для группового обучения, но может быть использован и для самостоятельного изучения русского языка. Пособие включает грамматический комментарий, что делает его удобным и эффективным в работе.

7-е изд., испр. и доп. — 2012. — 240 с.

ISBN 978-5-88337-291-8

A1 A2



A2 B1



A2



**B1**

**Будем партнерами!** Учебное пособие для иностранных учащихся на основе аутентичных видеосюжетов бизнес-тематики / В.Д. Горбенко

Пособие адресовано иностранным учащимся, которые осваивают русский язык делового общения на уровне B1, а так же тем, кто занимается РКИ в условиях краткосрочной формы обучения в рамках курса «Деловой русский язык».

Основная цель — развитие умений и навыков аудирования и говорения.

Книга состоит из 11 уроков, посвящённых таким темам, как «Социальное предпринимательство», «Инвестиции», «Совместные предприятия», «Договор купли-продажи», «Страхование», «Налогообложение» и другим.

Пособие основано на видеосюжетах новостных и информационно-аналитических передач центральных и региональных каналов российского телевидения. Прошло апробацию на занятиях в рамках курса летней школы «Деловой русский язык» на базе Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

2014. — 96 с. ISBN 978-5-88337-348-9

**C1**

**Русский язык делового общения:** Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / С.В. Романова, Н.А. Маркина

В пособии представлены учебные материалы, охватывающие следующие темы: выбор и изучение партнеров при выходе на российский рынок; подготовка и заключение международных торговых сделок; осуществление коммерческих операций; переговоры с партнерами; деловая переписка.

Пособие разделено на 14 тематических блоков. В каждом блоке предлагаются тексты, которые помогут учащимся освоить тематическую лексику и получить представление о таких составляющих внешнеторговой деятельности, как анализ рынка, внешнеторговый контракт, транспортное обслуживание фирм, таможня, налоги, страхование во внешней торговле и т. п. Каждый блок включает задания, в том числе тестовые, по чтению, письму, аудированию, говорению. В приложение вошли образцы документов, бланки, типовые контракты.

Пособие может быть использовано для курсового и для самостоятельного изучения русского языка делового общения, а также при подготовке к сертификационному тестовому экзамену «Русский язык делового общения. Внешнеторговая деятельность». Продвинутый сертификационный уровень».

2013. — 264 с. ISBN 978-5-88337-316-8



**Бизнес-корреспонденция:** Пособие по обучению деловому письму / Т.Н. Базванова, Т.К. Орлова

Пособие поможет развить навыки деловой письменной речи и научить составлять деловые документы. В книге содержатся образцы деловых бумаг: стандартных документов, бланков, рекомендательных писем и др. Грамматический комментарий, упражнения и тесты, включенные в пособие, позволяют заниматься по нему как с преподавателем, так и самостоятельно.

Пособие создано в соответствии с новыми образовательными стандартами и содержит около 800 лексических единиц.

2013. — 152 с. ISBN 978-5-88337-189-8

**Научный стиль речи: технический профиль.** Пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Е. Аросева, Л.Г. Рогова, Н.Ф. Сафьянова

Учебное пособие содержит уникальную систему заданий по русскому языку, подготовленную на базе основного курса высшей школы по математике, физике и химии.

Цель пособия — введение и активизация языкового материала в устной и письменной форме, развитие навыков чтения, конспектирования, диалогической и монологической речи. Лексико-грамматический материал вводится на синтаксической основе, через речевые образцы, что обеспечивает комплексную подачу языкового материала и его коммуникативность. Текстовый материал оптимально соотнесен с программным материалом по математике, физике и химии и представлен специально составленными, а также адаптированными и неадаптированными текстами общенаучного характера. Пособие адресовано студентам, изучающим русский язык как иностранный (I сертификационный уровень) и предназначено для работы под руководством преподавателя.

5-е изд., перераб. и доп. — 2012. — 312 с.

ISBN 978-5-88337-206-2

**Русский язык в техническом вузе:** Учебное пособие для иностранных учащихся-нефилологов / Г.М. Петрова

Пособие посвящено работе с текстовым материалом, анотированию, реферированию и моделированию текстов разных типов.

Пособие структурировано по тематическому принципу в соответствии с разделами физики: «Механика», «Тепловые явления», «Свойства жидкостей», «Оптика», «Элементарные частицы» и др. Часть текстов посвящена актуальным проблемам астрофизики и космогонии.

**A2****B1****B1****B2**

При составлении пособия использовались материалы известных в России изданий, современных научных журналов, авторитетных для специалистов в области технических наук.

Упражнения **первого этапа** обучают прогнозировать содержание текста. Задания **второго этапа** учат находить ключевую информацию с опорой на тип текста. Упражнения **третьего этапа** учат сравнивать и обобщать информацию, вычленять основные структурные компоненты, восстанавливать тексты через соотнесение текстового материала, употреблять лингвистические единицы разных уровней в соответствии с типом текста. Задания **четвертого этапа** направлены на то, чтобы формировать умение анализировать информацию, находить актуальные сведения, полученные из различных источников, творчески перерабатывать и интерпретировать тексты, подвергать их компрессии и расширению, строить связанные тексты разнообразных типов в соответствии с коммуникативными задачами.

2-е изд., испр. — 2015. — 144 с. ISBN 978-5-88337-238-3

**Спектр:** Пособие по чтению и развитию речи для иностранных учащихся технических вузов / Е.В. Соловьёва, О.А. Арбатская, Н.П. Середина

Пособие адресовано иностранцам, обучающимся в российских технических вузах, а также в вузах естественно-научного профиля.

Каждая часть пособия делится на разделы, содержащие тексты, подготовленные в соответствии с определенной грамматической темой.

Тексты пособия тематически и терминологически ориентированы на специфику обучения в техническом вузе. Рубрики пособия представлены текстами о важных и интересных открытиях, о жизни и деятельности ученых. Вместе с тем книга содержит шутки, веселые рассказы, смешные случаи из студенческой жизни и жизни ученых. Такое сочетание серьезного и шуточного аспектов облегчает усвоение материала и повышает мотивацию студентов при изучении русского языка.

Материал пособия расположен концентрически: тексты каждой части соответствуют степени сложности представленного уровня. Различные виды заданий, данных после текстов, направлены на закрепление грамматического материала и активизацию лексики и языковых конструкций.

Основная задача пособия — развить у учащихся навыки различных видов чтения и сформировать умения и навыки в устной репродукции.

2013. — 200 с. ISBN 978-5-88337-284-0

**Вектор:** Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся технических вузов / О.Е. Соляник

Пособие направлено на обучение иностранных учащихся научному стилю речи — конспектированию, реферированию, составлению планов, а также на развитие речевых навыков на материале технических неадаптированных текстов. Весь материал соотнесен с разделами курсов таких дисциплин, как общая физика, сопротивление материалов, теоретическая механика, теория механизмов и механика машин. Система заданий пособия охватывает все виды речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо.

Пособие адресовано иностранным учащимся технических вузов — бакалаврам, магистрантам и аспирантам, имеющим первый сертификационный уровень владения РКИ. Оно также может быть использовано на занятиях с учащимися старших классов национальных школ и студентами из стран Содружества, обучающимся в российских технических вузах. Предназначено для работы учащихся как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

К пособию прилагается диск, содержащий материалы для аудирования.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-355-7

**Русский язык для дипломатов:** Учебное пособие для иностранных учащихся / А.К. Перевозникова

Предназначено для иностранцев, обучающихся по специальностям международного профиля. Построено на материале текстов специального характера из учебников и монографий по данной тематике.

Пособие состоит из 14 тем и рассчитано на 60–70 аудиторных часов. Основу каждой темы составляет лексико-семантическая группа слов, сопутствующая грамматика и тексты для изучающего чтения. Отбор грамматического материала обусловлен частотностью функционирования той или иной конструкции в тексте темы.

Работа с данным пособием будет способствовать развитию умений, необходимых для профессионально ориентированной коммуникации в учебно-научной сфере деятельности, а также для практического использования при работе с дипломатическими документами.

В пособии представлены оригинальные тексты разных видов дипломатических документов: ноты, письма, меморандум, декларация, коммюнике, верительные грамоты, а также **Краткий словарь дипломатических терминов.**

2013. — 168 с. ISBN 978-5-88337-296-3

81 82



A2 B1



81 82





A2

НОВИНКА!



**Русский язык для работников консульств:** Учебное пособие по развитию речи для иностранных учащихся / Ю.А. Кумбашева

Пособие адресовано иностранцам, живущим в России и работающим в дипломатических представительствах своих стран.

Материал пособия рассчитан на обучающихся, осваивающих базовый уровень владения русским языком как иностранным.

Цель пособия — формирование и развитие умений и навыков устной речи.

Пособие состоит из трёх разделов. Первые два раздела пособия посвящены профессиональной деятельности обучающихся: выполнению служебных обязанностей и помощи иностранным гражданам на территории России. Темы третьего раздела затрагивают социально-бытовые ситуации, такие как покупки, заказ такси, общественный транспорт, аренда квартиры и другие.

В пособие включена рубрика «Обратите внимание!» — грамматические комментарии в виде таблиц, необходимые для снятия трудностей при чтении текстов.

2014. — 168 с. ISBN 978-5-88337-351-9

A1

НОВИНКА!



### УМК «Русский язык для музыкантов»:

Учебный комплекс для иностранных учащихся (элементарный уровень) / Л.М.Верещагина

Комплекс состоит из 2-х книг: учебника и рабочей тетради. Адресован иностранцам, которые обучаются в средних и высших музыкальных учебных заведениях России, а также проживающим за рубежом музыкантам — носителям разных языков, которые стремятся овладеть русским языком для профессионального общения. Учебный комплекс обеспечивает формирование речевых навыков и языковой компетенции в объеме уровня А1.

Учебник включает 14 уроков и предназначен для работы под руководством преподавателя. Уроки насыщены диалогами, отражающими реальное общение музыкантов, а также текстами, которые погружают учащихся в интересный для них мир музыки. Задания направлены на активную обработку профессиональной лексики и формирование грамматических навыков, а также речевых умений, важных для музыкантов различных специальностей.

Рассчитан на 180–200 учебных часов.

**Рабочая тетрадь** состоит из 14 уроков, тесно привязанных к соответствующим урокам учебника. Дополнительно включает также разделенную на 14 уроков систему заданий по обучению аудированию (с использованием материалов, записанных на CD). Все задания содержат ключи. Предназначается для самостоятельной внеаудиторной работы.

Учебник

2014. — 368 с. ISBN 978-5-88337-277-2

Рабочая тетрадь

2014. — 176 с. ISBN 978-5-88337-336-6



**О нефти по-русски:** Учебный комплекс по обучению языку специальности (нефтегазовый профиль) / Е.В. Ермакова, О.В. Константинова, А.А. Муравьева

Цель пособия — обучение языку специальности, формирование у учащихся коммуникативной компетенции, достаточной для общения в профессиональной сфере деятельности. Пособие поможет усвоить функционально-стилистические особенности научного стиля в целом и специфику языка специальности в частности.

Комплекс включает книгу для студентов и книгу для преподавателя.

**Книга для студентов** содержит 20 уроков, каждый из которых включает тексты, сопровождаемые предтекстовыми, послетекстовыми заданиями, а также заданиями для аудирования. Предусмотрена как аудиторная, так и самостоятельная работа учащихся.

Пособие содержит задания для аудирования, цель которых — формирование терминологической базы языка специальности.

Тексты отобраны в соответствии с коммуникативными и профессиональными потребностями учащихся.

**Книга для преподавателя** содержит тексты и задания для аудирования к каждому уроку книги для студентов, а также итоговую контрольную работу.

Книга для студентов

2-е изд. — 2014. — 120 с. ISBN 978-5-88337-240-6

Книга для преподавателя

2011. — 104 с. ISBN 978-5-88337-239-0

B1



В1 В2



**Русский язык для социологов. Ч. I:** Учебное пособие для иностранных учащихся 1-го курса социологических факультетов вузов России / В.В. Каверина, Е.А. Филатова

**Русский язык для социологов. Ч. II:** Учебное пособие для иностранных учащихся 2-го курса социологических факультетов вузов России / В.В. Каверина, Е.А. Филатова

Текстовой основой пособия являются неадаптированные фрагменты текстов из новейших учебников, пособий и хрестоматий по социологии, а также из специальных периодических изданий. Предметный материал представлен в темах: 1. Социология труда. 2. Методика и техника социологических исследований. 3. Социальная психология. 4. Современные социологические направления.

В каждой теме имеются рубрики, включающие задания для самостоятельной работы учащихся. В приложении представлена открытая версия тестов, предназначенных для проверки знания изученного лексико-грамматического материала, а также уровня сформированности у студентов предметной компетенции.

2007. — 144 с. ISBN 978-5-88337-116-4

2007. — 168 с. ISBN 978-5-88337-117-1

В1 В2



**Русский язык для экономистов. Ч. I:** Учебное пособие для иностранных учащихся 1-го курса экономических факультетов вузов России / Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко

Объектом изучения в пособии является языковой материал, характерный для научного стиля в целом (гуманитарный стиль); специфичный для языка экономики; актуальный для устной научной речи как особой языковой подсистемы.

Особое внимание уделяется формированию терминологической базы учебно-профессионального общения.

Каждый из 3-х разделов книги состоит из 2-х частей. Материал отдельной части структурирован по темам. Отбор тем определяется внутренней логикой изучаемых дисциплин и ориентирован на программу по формированию навыков и умений иностранных учащихся в различных видах речевой деятельности. Соблюдается принцип предьявления языкового и речевого материала с учетом возрастания трудности.

В приложении представлена открытая версия тестов, предназначенных для проверки знания лексико-грамматического материала, а также уровня предметной компетенции учащихся, сформированного к концу курса. Даны ключи

к заданиям. Представлен краткий словарь экономических терминов.

К книге прилагаются аудиоматериалы, представляющие собой записи лекционных фрагментов.

2-е изд. — 2012. — 176 с. ISBN 978-5-88337-097-6

**Говоримся к профессиональной деятельности:**

**русский язык для экономистов /** Л.П. Клобукова, Л.А. Нестерская, Л.Н. Норейко, А.А. Воронкова, Н.Е. Правда

Пособие адресовано иностранным учащимся экономических факультетов старших курсов, магистрантам и аспирантам. Основная цель пособия — подготовка учащихся к их будущей профессиональной деятельности на русском языке.

Пособие составлено в соответствии с новыми образовательными стандартами и с учетом последних достижений коммуникативной методики преподавания РКИ: осуществляется комплексное развитие речевых умений, необходимых для решения коммуникативных задач, возникающих в ходе реального профессионального общения в сфере экономики и бизнеса.

Особое внимание уделяется устному профессиональному общению в связи с выполнением определенных социально-коммуникативных ролей (менеджер, финансист, маркетолог) и формированию навыков творческой работы в профессиональной сфере (коллегиальное обсуждение проблемы, принятие и обоснование собственного решения, создание проекта). Учащиеся работают с аутентичными материалами современных российских периодических изданий экономического профиля, осваивая различные жанры и функционально-смысловые типы текстов, актуальные для данных форм общения, а также обслуживающую их необходимую терминологическую базу.

2012. — 160 с. ISBN 978-5-88337-263-5

**Русский язык для журналистов:** Учебное пособие для иностранных учащихся / С.И. Дерягина

Предназначено для иностранцев, владеющих русским языком в объеме I сертификационного уровня. При составлении заданий использовались материалы современных российских СМИ.

Задания пособия ориентированы как на аудиторную, так и самостоятельную работу учащихся. Предложенные в пособии задания помогут учащимся скорректировать русское произношение и интонацию, научат употреблять профессиональную лексику и строить синтаксические конструкции.

В2



В1 В2



Особое внимание уделено развитию речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму, включая устную и письменную речь.

Материалы пособия научат работать с текстом: выделять информационный центр, формулировать главную идею текста, передавать его основное содержание. Учащиеся смогут составлять различные виды плана, делать конспекты, писать тексты на заданную тему, используя сведения из разных источников.

2011. — 112 с. ISBN 978-5-88337-236-9

**Русский язык для юристов:** Учебное пособие для иностранных учащихся 1-го курса юридических факультетов вузов России / Л.П. Клобукова, А.В. Вазулина, О.И. Судилова, В.Л. Чекалина / Под ред. Л.П. Клобуковой

Основная цель пособия — формирование у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для адекватного профессионального общения в учебно-научной сфере их деятельности. Пособие создано в соответствии с новыми образовательными стандартами и с учетом последних достижений коммуникативной методики преподавания русского языка как иностранного: особое внимание уделяется комплексному развитию речевых умений в четырех видах речевой деятельности, включая устную научную речь (говорение и аудирование), как монологическую, так и диалогическую. Отличительной чертой пособия является ориентация текстового материала, лежащего в его основе, на три основных специальных курса: «Теория государства и права», «Всеобщая история государства и права», «История отечественного государства и права».

2-е изд — 2011. — 360 с. ISBN 978-5-88337-123-2

**Русский язык для математиков:** Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Л.Н. Бахтина

Учебное пособие адресовано студентам, аспирантам, магистрам, стажерам, учащимся старших классов национальных школ, нуждающимся в формировании языковой и речевой компетенции при изучении высшей математики на русском языке.

Пособие включает типовые неадаптированные математические тексты, отражающие некоторые общие темы данной учебно-профессиональной сферы общения, имеющие воспроизводимую композиционно-смысловую структуру и реализующиеся на соответствующей основе.

Система заданий направлена на овладение базовым словарем данной области знаний, развитие навыков чтения, говорения и письма.

2009. — 144 с. ISBN 978-5-88337-192-8

**Русский язык для психологов:** Учебное пособие для иностранных учащихся 1-го курса факультетов психологии вузов России / Е.Н. Виноградова, Л.П. Клобукова, М.А. Ларкина / Под ред. Л.П. Клобуковой

Основная цель пособия — формирование у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для адекватного профессионального общения в учебно-научной сфере их деятельности. Пособие создано в соответствии с новыми образовательными стандартами и с учетом последних достижений коммуникативной методики преподавания РКИ: особое внимание уделяется комплексному развитию речевых умений в 4-х видах речевой деятельности, включая устную научную речь (говорение и аудирование), как монологическую, так и диалогическую. Отличительной чертой пособия является ориентация текстового материала, лежащего в его основе, на два основных специальных курса: «Введение в общую психологию», «Психология мотивации и эмоций».

2007. — 208 с. ISBN 978-5-88337-118-8

**По страницам русской истории:** Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных учащихся гуманитарных специальностей / И.В. Богатырёва, Н.Ю. Крылова, Д.Н. Рубцова

Пособие предназначено историкам, социологам, юристам, политологам и др. Цель пособия — подготовить учащихся к изучению предмета «История России», т. е. помочь им освоить грамматические конструкции, общенаучную и специальную лексику, а также дать необходимые знания по русской истории.

Пособие состоит из 14 уроков и приложения, содержащего русско-английский словарь. Через все уроки пособия проходит сюжетная линия с постоянными героями — студентами из разных стран.

Отбор и организация материала направлены на то, чтобы вывести учащихся в разговорную речь, научить непосредственному живому общению.

Ключевой прием работы, предложенный в пособии, — многократное воспроизведение языковых и речевых единиц, что облегчает их запоминание.

2011. — 128 с. ISBN 978-5-88337-235-2

B1 B2



B2



B1 B2



B1



A1 A2



**Сервис:** Практический курс русского языка для работников сервиса / С.А. Хавронина, Л.А. Харламова, И.В. Казышкина

Пособие предназначено для обучения русскому языку зарубежных работников сферы обслуживания.

Структура и содержание пособия, учебные материалы и виды упражнений и заданий учитывают коммуникативные потребности данной категории учащихся.

Пособие построено по тематическому принципу. Темы («Гостиница», «Номер», «Услуги» и др.) соотносены со спецификой сферы общения и наиболее актуальными ситуациями.

На CD, который прилагается к пособию, записаны тексты и диалоги, помогающие научиться слышать и произносить русские слова.

3-е изд. — 2014. — 304 с.  
ISBN 978-5-88337-087-7

A1



**Пять звёзд:** Экспресс-курс по русскому языку для работников сервиса / И.В. Казышкина, С.А. Хавронина

Курс адресован зарубежным работникам сферы обслуживания, которые хотят получить навыки элементарного устного общения на русском языке. Книга рассчитана на краткосрочное обучение под руководством преподавателя.

В пособии даются наиболее употребительная лексика и речевые модели, актуальные для типичных коммуникативных ситуаций в сфере сервиса. Основная форма обучения — устная диалогическая речь. Письмо используется как вспомогательная форма.

Отобранный грамматический материал легок для усвоения, необходим и достаточен для данного уровня. Упражнения помогут быстро запомнить русскую лексику, научиться слышать и произносить русские слова, называть предметы и действия.

Авторами предложены такие задания, для выполнения которых необходимо задействовать все каналы восприятия: память, слух, зрение. Это позволяет сделать обучение быстрым и эффективным.

На CD дается запись основных речевых клише.  
2-е изд., испр. и доп. — 2014. — 160 с.  
ISBN 978-5-88337-227-7

## СТРАНОВЕДЕНИЕ

B1 B2



**Отзвуки былых времен: из истории русской бытовой культуры:** Учебное пособие по чтению и развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Т.И. Мелентьева

Методическая задача пособия — развить у учащихся навыки чтения и репродуцирования текста в процессе работы с материалами страноведческого характера. Предлагаемый алгоритм работы учит концентрировать внимание на нужной информации, прогнозировать и удерживать информацию в памяти.

Тексты книги знакомят с бытом, историей и культурой русского народа. Учащиеся узнают о том, как жили русские люди в старину, как был устроен их быт, узнают о древнерусском зодчестве и живописи, о русских праздниках, о героях русских сказок и о многом другом. Тексты книги, интересные с познавательной точки зрения, написаны живым и понятным языком. Большое внимание уделено работе с лексикой, грамматическими формами и синтаксическими конструкциями, важными для понимания текста и смыслового запоминания.

2012. — 160 с. ISBN 978-5-88337-257-4

B1



**История России в фактах, датах и иллюстрациях:** Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / В.М. Соловьев

«История России в фактах, датах и иллюстрациях» представляет собой издание, напоминающее атлас. Книга рассказывает о наиболее важных событиях русской истории, о памятных датах, о военных победах, о выдающихся личностях, о достижениях россиян в области науки и культуры.

Особенность книги в том, что большой фактический материал представлен в ней в сконцентрированном, сжатом виде. Материал организован так, чтобы быстро и легко находить необходимые сведения. Текст представлен небольшими главами, короткими рассказами и рубриками: «Загадки истории», «Интересные факты», «Исторический портрет», «Памятная дата». Заключительная часть книги содержит раздел проверочных заданий.

Книга прекрасно иллюстрирована, здесь собраны произведения живописи, редкие фотографии, карты и др.

2013. — 64 с. ISBN 978-5-88337-307-6

A2

**Из истории русской культуры:** Пособие для иностранцев, изучающих русский язык / А.Л. Кузнецов, М.Н. Коженикова



Пособие знакомит учащихся с наиболее интересными и значимыми фактами из истории русской культуры. При организации учебного материала авторы использовали 2 основных принципа: историко-хронологический и содержательно-тематический. Пособие состоит из 14 основных разделов. Каждый раздел содержит несколько текстов, связанных по содержанию, а также предтекстовые и послетекстовые задания, относящиеся ко всему разделу.

В книге представлены темы, связанные с национальными традициями (дом, семья, кухня, праздники и т. п.) и некоторыми аспектами русской культуры со времен Древней Руси до наших дней: архитектура, живопись, музыка, театр, кино.

Пособие предназначено в первую очередь будущим гуманитариям, его тексты ориентированы на начальный и средний уровни владения языком.

3-е изд., перераб. — 2014. — 112 с.  
ISBN 978-5-88337-099-0

A2

**Из истории России XX века:** Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык: начальный уровень / А.Н. Ременцов, А.Л. Кузнецов, Ю.Е. Савельев и др.



Учебное пособие рассчитано на иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов Российской Федерации и на иностранцев, изучающих русский язык на различных курсах или самостоятельно.

Пособие рассказывает о самых важных аспектах и событиях истории России XX века. Среди них: сведения по физической, экономической и социальной географии; о политической системе Российской Федерации; о развитии высшего образования; об экономике в целом и таких важных ее отраслях, как, например, энергетика, транспорт. Особое место в пособии уделено международной политике России в XX веке и двум мировым войнам, потрясшим человечество. В пособии также дается краткий обзор развития культуры и искусства, а также рассказывается о некоторых выдающихся деятелях российской науки.

4-е изд., испр. и доп. — 2014. — 112 с.  
ISBN 978-5-88337-073-0

**От Древней Руси до золотого века: истоки русской культуры.** Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Е.С. Конохов, А.С. Беликова

A2



Пособие предназначено иностранным учащимся гуманитарного профиля, осваивающим базовый уровень владения русским языком (A2).

Тексты пособия рассказывают о наиболее значимых событиях русской культуры, о ее деятелях первой величины и об их замечательных творениях.

Языковой и речевой материал переработан и представлен таким образом, что дает возможность иностранным учащимся усвоить знания о русской культуре, литературе и истории уже на базовом уровне владения русским языком.

Лингвистический материал изложен по принципу «от простого — к сложному». Задания нацелены на изучение грамматики и лексики русского языка, на развитие навыков устной и письменной речи. Пособие способствует также развитию навыков чтения и говорения.

Страноведческий материал позволяет, проводя занятия творчески и увлекательно, использовать различные виды работы, даже на начальном этапе обучения.

2-е изд., 2014. — 72 с. ISBN 978-5-88337-230-7

**Тайны русской души. Вопросы. Ответы. Версии /** В.М. Соловьев

B2 C1

Что дало повод говорить о тайнах русской души? Чем русские похожи и не похожи на другие народы? Где граница между мифом и реальностью в русском характере? Каков русский человек у себя дома? Чем примечателен мир русских традиций?

На эти и другие вопросы, касающиеся спорного, непонятого и загадочного в характере русского человека и в русском народе, поможет найти ответ настоящая книга.

4-е изд., испр. и доп. — 2009. — 144 с.  
ISBN 978-5-88337-203-1



**Знакомимся с русскими традициями и жизнью россиян:** Учебное пособие по культурологии, развитию речи и чтению для изучающих русский язык как иностранный / Н.В. Баско

B2 C1

Основная цель учебного пособия — познакомить иностранцев с русскими традициями и обычаями, особенностями поведения русских людей в разных ситуациях, ментальностью русских, а также помочь иностранным учащимся в практическом овладении русским языком как средством общения на материале тем, связанных с национальными культурными традициями и жизнью россиян.



Учебное пособие содержит 14 уроков с учебными текстами о русских традициях, с заданиями по лексике и грамматике русского языка, по развитию речи и чтению художественных текстов на темы, вызывающие наибольший интерес у иностранцев.

Адресовано студентам университетов, институтов переводчиков, курсов русского языка, а также всем тем, кто интересуется русской культурой, традициями и обычаями, ментальностью русских людей.

3-е изд. — 2014. — 232 с. ISBN 978-5-88337-095-2

**История России в зеркале русского языка:** Книга для чтения (продвинутый этап) / Г.Н. Аверьянова

Данная книга является хрестоматией текстов по русской истории, взятых из исторических, художественных и лингвистических произведений русских историков, писателей, поэтов, языковедов и т. д.

Материал для чтения представлен в 10 главах и дается в хронологическом порядке, начиная с древних славян и конца 1917 г. XX в. Каждая глава содержит раздел «Проверьте себя», в котором сформулированы основные проблемы, важные для понимания того или иного исторического периода. Тексты сопровождаются комментарием и иллюстрациями.

Предназначается для иностранных учащихся, изучающих русский язык, а также может быть полезна всем, кто интересуется русской историей.

3-е изд. — 2008. — 336 с. ISBN 978-5-88337-090-7

**Российские праздники. История и современность** / И.И. Жабоникляца

Пособие адресовано тем, кого интересуют традиции и обычаи русской культуры, нашеждение свое отражение в мозаике российских праздников.

Пособие представляет собой сборник текстов, содержащих познавательный материал исторического и страноведческого характера о календарях Руси, календарных реформах, русских праздничных обрядах и традициях, о первых советских праздниках и праздниках современной России. После каждого текста даны вопросы, ориентированные на общее понимание прочитанного, и упражнения, направленные на расширение лексического запаса, проверку понимания значения слов, повторение лексики текста, на развитие навыка словообразования или на закрепление грамматического материала. Пособие содержит также дополнительные материалы для чтения и список праздничных дней современной России.

3-е изд. — 2014. — 136 с. ISBN 978-5-88337-085-3

**Русские имена на карте мира:** Книга для чтения / А.Л. Кузнецов, М.Н. Кожевникова

Пособие «Русские имена на карте мира» в том, что оно содержит тексты с нетипичным страноведческим наполнением. Основная цель этой книги — интересно рассказать о географических открытиях русских первооткрывателей и ученых и о том, какое историческое значение имели их открытия.

Сборник содержит 24 текста, которые сопровождаются заданиями, направленными на расширение словарного запаса и развитие навыков разговорной речи учащихся.

Материал пособия представлен таким образом, что каждый из текстов можно читать отдельно, вне связи с другими.

Тексты могут быть рекомендованы как для аудиторных занятий, так и для самостоятельного чтения.

Пособие предназначено для всех интересующихся историей и географией России: иностранцев, изучающих русский язык и владеющих им на уровне не ниже базового, детей соотечественников, проживающих за рубежом, и тех, для кого русский язык является неродным.

2012. — 60 с. ISBN 978-5-88337-306-9

**Русская культура: диалог со временем:** Учебное пособие для иностранных учащихся / Н.В. Моцинская, Н.М. Разинкина

Пособие адресовано иностранным учащимся, а также может быть полезным российским и зарубежным школьникам. Составлено с учетом общеевропейских компетенций владения иностранным языком и Государственных стандартов по РКИ.

Тексты пособия знакомят учащихся с наиболее важными событиями и выдающимися деятелями русской культуры. Русская культура, при всей своей самобытности, предстает в контексте мировой культуры, как ее неотделимая часть. Текстовый и иллюстративный материал пособия позволяет увидеть в артефактах культуры отражение русского национального характера.

Собранные в пособие материалы (вопросы, задания, таблицы и схемы) построены на сопоставлении элементов русской культуры с элементами других национальных культур и дают учащимся языковые и речевые средства, необходимые для обсуждения тем, затронутых в текстах.

Материалы пособия служат развитию всех видов речевой деятельности. Тексты снабжены переводом на английский язык ключевых слов и словосочетаний.

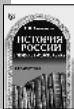
Диск содержит иллюстрации к текстам (более 600), аудиозадания, аудиодиктанты, а также аутентичные тексты по теме на английском языке, русско-английский словарь.

2013. — 416 с. ISBN 978-5-88337-282-6

A2 B1



B2 C1



B1 B2



B1 B2





**Мы похожи, но мы разные:** Учебное пособие для продвинутого этапа обучения. Вып. 2 / Н.А. Маркина, Ю.Е. Прохоров

Предмет данного пособия авторами обозначен как «русская культура и русский менталитет». В нем прежде всего обращается внимание на те важные моменты в поведении русских, в их психологии, которые могут показаться иностранцу непонятными, непривычными или являются стереотипным представлением о русских. Что такое национальный характер? Что русские сами думают о себе? Что они любят и что не любят? Что они думают о других? Что иностранцы думают о русских? Совпадают ли эти представления?

Сборник текстов со страноведческой тематикой предназначен для развития навыков и умений в области чтения и устной речи и обращен прежде всего к тем, у кого есть интерес и готовность проникнуться более глубоким пониманием русской культуры и русской духовной жизни.

В начале каждой главы предлагается для обсуждения определенная проблема, которая раскрывается на материале публицистических и оригинальных художественных текстов. Вопросы после текстов обращают внимание в первую очередь на психологию поведения русских в различных ситуациях.

4-е изд. — 2014. — 128 с. ISBN 5-88337-067-5



**Можно? Нельзя?:** Практический минимум по культурной адаптации в русской среде / Н.П. Волская, Д.Б. Гудков, И.В. Захаренко, В.В. Красных

Пособие адресовано иностранцам, которые не имеют опыта общения с русскими и хотя бы с ними поближе познакомиться. Содержит минимум информации, которая поможет иностранцу легче ориентироваться в разных ситуациях общения с русскими. Состоит из 2-х частей. Первая представляет собой самое общее и вместе с тем очень краткое описание основополагающих принципов русского традиционного уклада жизни. Вторая часть — это собственно практический минимум, освоив который, иностранец будет чувствовать себя более комфортно в русской среде.

2012. — 48 с. ISBN 978-5-88337-028-0



**Россия: страна и люди.** Пособие по лингвострановедению / А.К. Перевозникова

Пособие предназначено для иностранных студентов вузов среднего и продвинутого этапов обучения, учащихся лицеев, гимназий и колледжей с углубленным изучением русского языка и для всех, кто хочет лучше узнать Россию и русский язык.

Цель пособия — на интересном текстовом материале лингвострановедческого характера расширить и углубить знания о стране изучаемого языка. Методический аппарат предтекстовых и сплетекстовых заданий позволяет закрепить и активизировать лексико-грамматические единицы урока.

Пособие состоит из 6 разделов, включающих 16 уроков. Каждый урок представляет собой четко структурированный тематический и лексико-грамматический комплекс, который является закономерным продолжением предыдущего и составной частью раздела. Каждый из разделов можно изучать самостоятельно, вне связи с другими разделами. Пособие рассчитано на 60–80 часов аудиторного времени.

2013. — 284 с. ISBN 978-5-88337-094-2

**Словарь русских жестов и мимики** / А.А. Акишина, Хироко Кано

Предназначен для широкого круга иностранных читателей, желающих больше узнать об особенностях общения россиян, получить представление о характере русского народа. Содержит описание около 200 важных в общении жестов и мимических действий, их толкование и стилистическую характеристику. Включает некоторые сведения о правилах и нормах поведения русских. Большинство словарных статей иллюстрируется; статьи включают описание жестов с указанием на ситуацию их употребления.

Словарь может быть использован в качестве дополнительного материала к учебникам РКИ. Будет полезен также для переводчиков художественной литературы, театральных постановщиков иностранных спектаклей, туристов, бизнесменов.

2010. — 208 с. ISBN 978-5-88337-108-9



A1 — C1

НОВИНКА!

## СЕРИЯ «КЛАСС!ное чтение»

Книги этой серии предназначены как для взрослых читателей, так и для детей. Тексты адаптированы с расчётом на разные уровни владения РКИ (A1, A2, B1, B2, C1).

В каждой книге читатель найдёт интересные факты из биографии автора, адаптированный текст произведения, комментарии к тексту, словарь, а также задания на проверку понимания художественного текста и развитие речи.

Книги серии будут полезны взрослым читателям, изучающим РКИ, детям соотечественников, проживающим за рубежом, учащимся национальных школ.

(A2) **Слон.** А.И. Куприн  
2014. — 32 с. ISBN 978-5-88337-338-0

**Валентинка.** Д. Суслин  
2014. — 40 с. ISBN 978-5-88337-341-0

**Цирк приехал!** Д. Суслин  
2014. — 48 с. ISBN 978-5-88337-350-2

(B1) **Белый пудель.** А.И. Куприн  
2014. — 40 с. ISBN 978-5-88337-339-7

**Чёрная курица, или Подземные жители.**  
А. Погорельский  
2014. — 40 с. ISBN 978-5-88337-340-3

**Алые паруса.** А.С. Грин  
2014. — 40 с. ISBN 978-5-88337-342-7

**Голубое и зеленое.** Ю. Казаков  
2014. — 40 с. ISBN 978-5-88337-349-6

**Анна Каренина.** Л.Н. Толстой  
2014. — 65 с. ISBN 978-5-88337-343-4

(B2) **Мой Марс.** И.С. Шмелев  
2014. — 48 с. ISBN 978-5-88337-346-5

**Преступление и наказание.** Ф.М. Достоевский  
2014. — 88 с. ISBN 978-5-88337-344-1

**Начинаем читать по-русски:** Учебное пособие по чтению / И.В. Курлова

Пособие адресовано иностранным учащимся, которые приступают к изучению русского языка. Короткие и простые интересные тексты, написанные живым разговорным языком специально для иностранцев, затрагивают темы, близкие и интересные любой аудитории. Тексты снабжены заданиями, направленными на закрепление грамматических форм, развитие речевых навыков и увеличение объема активной лексики.

4-е изд., испр. — 2013. — 112 с. ISBN 978-5-88337-173-7

**Шкатулочка:** Пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык (элементарный уровень) / М.Н. Баринцева, И.И. Жабколицкая, И.В. Курлова, А.Ю. Петанова, О.З. Чубарова

В пособии собрано около ста небольших по объёму текстов с упражнениями. Тексты аутентичны, занимательны и просты. К чтению книги можно приступать уже с первых дней изучения русского языка. Читатель найдёт здесь сведения о культуре и традициях России, веселые истории из жизни россиян и иностранцев, анекдоты. Разнообразные в тематическом и жанровом отношении короткие рассказы, которые по выбору преподавателя могут использоваться для закрепления той или иной грамматической формы и для развития речи, предопределили название сборника.

Структура книги соответствует программе элементарного уровня, новые грамматические формы вводятся в текстовый материал постепенно и последовательно.

2013. — 144 с. ISBN 978-5-88337-178-2

**Шкатулка:** Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / Под ред. О.З. Чубаровой

Более ста текстов для начинающих с упражнениями. Книга отличается тематическим и жанровым разнообразием. В ней представлены тексты, написанные специально для этой книги (художественные, страноведческие, публицистические), а также адаптированные газетные и журнальные статьи, сказки разных народов, анекдоты. Лексико-грамматическое наполнение текстов усложняется постепенно в соответствии с материалом учебников начального этапа обучения.

Лексика, предположительно неизвестная студентам, переведена на английский язык.

2014. — 224 с. ISBN 978-5-88337-092-1

A1

НОВИНКА!



A1



A1

A2





A2 B1



**50 русских текстов:** Книга для чтения на русском языке для иностранцев / И.Г. Губиева, В.А. Щеленко

В книге собраны авторские тексты различных жанров: художественные, биографические, исторические, научно-популярные, сказки, шутки. Главным достоинством этой книги является ее доступность, занимательность, информативность.

Книга может быть использована на занятиях со студентами в России и за рубежом, со слушателями различных курсов русского языка.

4-е изд. — 2014. — 168 с. ISBN 978-5-88337-157-7

A2 B1



**Калейдоскоп:** Книга для чтения на русском языке для иностранцев / В.А. Щеленко

Сборник содержит тексты, насыщенные грамматическим материалом и помогающие учащимся усвоить определенные грамматические правила.

Предложенный текстовый материал адаптирован и расположен по принципу возрастания языковых трудностей. К каждому тексту дается несколько заданий, направленных на совершенствование и активизацию лексико-грамматических навыков учащихся, а также на развитие разговорной речи.

Все тексты являются сюжетными, в них используется общепотребительная лексика.

Книга предназначена для всех, кто изучает русский язык. Она может быть использована в работе со студентами и слушателями различных курсов русского языка.

В конце книги приведен русско-английский словарь.

2009. — 128 с. ISBN 978-5-88337-180-5

A2



**Будем знакомы!:** Тексты для чтения с упражнениями. Рабочая тетрадь / К.Б. Бабурина, О.Э. Чубарова

Пособие состоит из 2-х частей: **Книга для чтения** и **Рабочая тетрадь**. Книга для чтения представляет собой сборник различных по характеру и содержанию текстов, главным образом это адаптированные рассказы русских писателей и сказки. В текстах много диалогов, что позволяет познакомиться учащимся с особенностями разговорной речи.

**Книга для чтения** разбита на уроки, каждый урок включает в себя один текст. Пособие помогает студентам подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку в объеме Государственного стандарта I (B1) сертификационного уровня.

**Рабочая тетрадь** предназначена для отработки грамматического материала каждого урока на лексическом материале текста урока.

Книга для чтения

2-е изд., испр. 2012. — 112 с.

ISBN 978-5-88337-302-1

Рабочая тетрадь

2-е изд., испр. 2012. — 104 с.

ISBN 978-5-88337-303-8

**Непрошедшие сюжеты:** Пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык / А.С. Александрова, И.П. Кузьмич, Т.И. Мелентьева

В пособие включены произведения малого жанра, частью адаптированные, частью — сокращенные незначительно.

Тексты снабжены серией лексико-грамматических упражнений, способствующих совершенствованию языковой компетенции, и заданий, направленных на развитие речевых навыков. Материал расположен по степени нарастающих трудностей.

4-е изд. — 2012. — 248 с. ISBN 5-88337-091-4

**Приключения иностранцев в России** / И.В. Курлова

Учебный материал представлен в виде текстов, повествующих о жизни иностранцев в России. Шуточные истории о непростых и очень типичных житейских ситуациях, в которые они попадают, близки и понятны учащимся, что облегчает процесс социально-культурной адаптации.

Коммуникативно-речевые задания направлены на развитие речевых умений в различных ситуациях повседневного общения.

4-е изд., испр. — 2014. — 136 с.

ISBN 978-5-88337-112-6

**Читаем? Читаем. Читаем! Готовимся к тесту:** Пособие по чтению / Е.А. Предтеченская, Е.В. Соколова, М.О. Шатилова

В книгу включены рассказы преимущественно современных авторов, а также публицистические тексты. Книга состоит из 2-х частей, ориентированных с точки зрения лексических и грамматических особенностей текстов на I и II сертификационные уровни. Каждая часть включает в себя 10–12 текстов, как адаптированных (при необходимости), так и неадаптированных, расположенных по возрастанию степени трудности и снабженных русско-английским слова-

B1 B2



B1



B1 B2



рем. Темы подобраны с учетом возможности их обсуждения в аудитории. Пособие может быть использовано для подготовки к государственному тестированию и рассчитано как на работу под руководством преподавателя, так и на самостоятельную работу.

2-е изд. — 2014. — 136 с.  
ISBN 978-5-88337-262-8

#### **10 рассказов:** Книга для чтения / Н.Н. Жукова

Цель книги — познакомить студентов-иностранцев с произведениями русских писателей-эмигрантов: Бунина, Аверченко, Теффи, Алданова и др.

Все тексты снабжены переводом на английский язык той части лексики, которая выходит за объем I сертификационного уровня, проверочными заданиями, а также страноведческими и стилистическими комментариями.

Настоящее пособие предназначено учащимся, владеющим языком в пределах I сертификационного уровня и выше и интересующимся русской литературой, историей и культурой.

Лексика, которая выходит за объем I сертификационного уровня, переведена на английский язык.

5-е изд. — 2014. — 200 с.  
ISBN 978-5-88337-072-3

#### **«И жизнь, и слезы, и любовь...»:** Книга для чтения с упражнениями и комментариями / О.В. Головоко

Отобранные автором тексты затрагивают темы, обращенные к эмоциональной сфере и важные для каждого человека: любовь, разочарование, надежда, смысл жизни, смерть... Это лучшие произведения русской литературы: мистическая повесть А.С. Пушкина «Ликовая дама», письма поэта, отрывок из автобиографической книги Марка Шагала «Моя жизнь», рассказ И.Э. Бабеля «Гюю де Мопассан», дневниковые записи Ольги Книппер-Чеховой, рассказы А.П. Чехова и др.

Книга построена по дидактической модели: текст — сведения об авторе текста — лексический и культурологический комментарий — задания. Комментарий поможет читателю осмыслить содержание текста, проникнуть в эмоциональный мир персонажей.

Оригинальная система заданий, разработанная автором, включает речевую трансформацию, задания репродуктивно-креативного типа и др. При подготовке заданий были учтены принципы работы памяти человека и механизмы запоми-

нания. Задания помогут научиться рассказывать о чувствах и переживаниях, превратят читателя из «наблюдателя» событий в активного участника повествования.

Книгу можно использовать как материал для самостоятельного чтения, так и для работы на занятиях.

2011. — 144 с. ISBN 978-5-88337-259-8

#### **Читаем Чехова — говорим по-русски:** Учебное пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык / Е.Н. Барышникова, О.С. Завьялова

Цель пособия — познакомить иностранных учащихся с произведениями А.П. Чехова и на материале таких рассказов и повестей писателя, как «Шуточка», «Дама с собачкой», «Цветы запоздалые», «Тоска», «Драма на охоте» активизировать прежде всего навыки чтения и в некоторой степени навыки говорения и письма.

Художественные тексты отобраны с учетом наиболее важных этических и социальных проблем, созвучных современной действительности. Все рассказы снабжены страноведческими и лингвистическими комментариями. Для облегчения работы тексты разделены на небольшие фрагменты с законченным смысловым содержанием. Послетекстовые задания позволяют провести детальную работу с содержанием каждого фрагмента текста.

Пособие предназначено для иностранцев, которые изучают русский язык и интересуются русской литературой и культурой. Может быть использовано и при работе с преподавателем, и при самостоятельной работе учащихся.

2013. — 136 с. ISBN 978-5-88337-304-5

#### **А.С. Пушкин. Капитанская дочка:** Пособие для изучающих русский язык как иностранный / С.И. Юшманова, И.П. Абдалян

Пособие входит в серию «Читаем русскую классику», которая включает в себя адаптированные произведения русской литературы. Серия предназначена для иностранных студентов, изучающих русский язык на среднем уровне обучения.

Данная книга состоит из 14 уроков. Все тексты снабжены необходимыми комментариями и сносками. Новые слова и словосочетания вводятся в виде сносок и переводятся на английский язык. При этом даётся только контекстуальное значение слова или фразы. Разнообразные грамматические и лексические упражнения значительно облегчают чтение и помогают учащимся усвоить новый материал.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-357-1

B1



B2 C1



B2



B2 C1





**Современная русская проза — XXI век.** Хрестоматия: для изучающих русский язык как иностранный / Под общ. ред. Е. А. Кузьминовой, И. В. Ружижского

Из огромного количества издаваемых ныне произведений современных авторов составители хрестоматии «Современная русская проза — XXI век» стремились выбрать по-настоящему актуальные, созвучные наиболее важным этическим, социальным и политическим проблемам, отличающиеся художественной ценностью языка и стиля.

Хрестоматия предназначена для развития навыков чтения, комментирования и анализа неадаптированного художественного текста, а также на углубление лингвострановедческой компетенции учащихся.

Все тексты, включенные в хрестоматию, сопровождаются комментариями двух типов: комментарий I — лексико-стилистический и грамматический; комментарий II — толкование значимых для понимания комментируемого текста реалий, имен собственных и цитат.

2-е изд. — 2014. — 376 с. ISBN 978-5-88337-184-3

**А.С. Пушкин. Повести покойного Ивана Петровича Белкина. Метель. Барышня-крестьянка:** Книга для чтения с параллельным текстом на английском языке, комментарием и заданиями (русско-английский) / Сост. К.В. Маёрова

Предлагаемые произведения из книги А.С. Пушкина «Повести покойного Ивана Петровича Белкина» даны в оригинале и сопровождаются параллельным текстом на английском языке. Книга содержит комментарии и задания.

Книга адресована изучающим русский язык, способствует активизации навыков и умений ознакомительного чтения, а также знакомит с принципом перевода.

2014. — 80 с. ISBN 978-5-88337-022-5

**А.П. Чехов. Рассказы:** Книга для чтения с параллельным текстом, комментарием, заданиями и контрольными тестами (русско-английский) / Сост. К.В. Маёрова

Предлагаемые рассказы А.П. Чехова «Хористка», «Дама с собачкой», «Душечка», «Дочь Альбиона» даны в оригинале и сопровождаются параллельным текстом на английском языке.

Книга адресована изучающим русский язык, способствует активизации навыков и умений ознакомительного чтения.

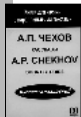
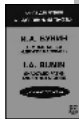
2014. — 96 с. ISBN 978-5-88337-024-1

**И.А. Бунин. Тёмные аллеи и другие рассказы:** Книга для чтения с параллельным текстом, вступительной статьей, комментарием, заданиями и контрольными тестами (русско-английский) / Сост. К.В. Маёрова

Книга содержит комментарии, задания и контрольные тесты.

Адресована изучающим русский язык, способствует активизации навыков и умений ознакомительного чтения, дает представление о принципе перевода. В книгу включены рассказы: «Грамматика любви», «Тёмные аллеи», «Холодная осень», «Солнечный удар», «Далёкое», «Кавказ», «Поздний час».

2014. — 80 с. ISBN 978-5-88337-035-7



## МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

### СЕРИЯ «ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА РОССИИ»

A2 B1



**1. Первый космонавт:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, С.А. Каменская, А.В. Трепалина

Серию открывает комплексное учебное пособие «Первый космонавт», состоящее из брошюры и учебного фильма. Тема этого пособия — жизнь и деятельность **первого космонавта мира** Юрия Алексеевича Гагарина.

Тексты и задания, включенные в брошюру, составлены на основе социально-бытовой, социально-культурной и учебной лексики и соответствуют базовому уровню и I сертификационному уровню. Они подготовлены в основном по материалам периодической печати и включают в себя биографию Ю. Гагарина, рассказы коллег, друзей и родственников космонавта. Содержание фильма и тексты брошюры взаимосвязаны: для выполнения заданий необходимо обращаться к фильму.

Учебное пособие такого рода является уникальным: оно содействует комплексному развитию у иностранных студентов навыков чтения, аудирования и говорения. Зрительный ряд, представленный в фильме, не только является иллюстрацией к звучащему тексту, но и дает богатый материал для развития навыков устной речи.

2-е изд. — 2014. — 32 с. ISBN 978-5-88337-206-9

B1



**2. Пётр Великий:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, Ю.Ю. Ушакова

Продолжают серию «Золотые имена России» учебный фильм и брошюра, посвященные первому российскому императору, крупнейшему государственному деятелю и реформатору Петру I.

Фильм дает яркое представление об образе Петра. В нем используются фрагменты из художественных и научно-популярных фильмов, а также видеоматериалы, снятые в различных музеях России и Европы.

Книга включает текст фильма и задания разного типа, предназначенные для выполнения под руководством преподавателя.

Все тексты составлены на основе лексики и грамматики, соответствующей I сертификационному уровню ТРКИ.

Пособие предназначено для иностранных студентов, изучающих русский язык, а также учащихся средних школ и всем интересующимся русской историей и культурой.

2-е изд. — 2014. — 64 с. ISBN 978-5-88337-260-4

**3. Михаил Ломоносов:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, А.П. Бубнова

Пособие «Михаил Ломоносов» из серии «Золотые имена России» рассказывает о великом русском ученом, философе и поэте, о его неординарном вкладе в духовную культуру человечества.

Фильм, дает яркое представление о необычной биографии Ломоносова, а также о культурной и научной жизни России в XVIII в. В нем используются кадры из многосерийного телесериала «Михайло Ломоносов», а также видеоматериал, снятый в мемориальном музее-квартире М.В. Ломоносова в Санкт-Петербурге.

Книга для чтения содержит тексты, повествующие об основных фактах жизни великого ученого, его научных открытиях и разносторонних интересах. Разнообразные полевые задания предназначены для развития навыков чтения и устной речи иностранных учащихся.

Пособие может быть использовано как на занятиях в аудиториях, так и для внеаудиторной работы. Лексика и грамматика книги для чтения и текста фильма ориентированы на I сертификационный уровень ТРКИ. Все тексты составлены на основе социально-бытовой, социально-культурной и учебной лексики.

2013. — 32 с. ISBN 978-5-88337-225-3

**4. Василий Суриков:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко

Учебное пособие дает возможность студентам изучить биографию замечательного русского художника В.И. Сурикова и посмотреть учебный фильм о нем.

Тексты брошюры составлены в основном по личным воспоминаниям В.И. Сурикова, записанным М. Волошиным, а также по воспоминаниям людей, знавших художника. Спосоствуя более глубокому изучению биографии художника, тексты направлены на развитие навыков чтения и понимания русских текстов у иностранных студентов на этапе общего владения РКИ. После прочтения текста или его части студентам предлагается выполнить различные задания. Особое внимание уделяется заданиям на развитие речи.

2-е изд. — 2014. — 40 с. ISBN 978-5-88337-212-3

A2 B1



B1



B1

17 ММ  
DVD

**5. Галина Уланова:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, А.П. Бубнова

«Обыкновенная богиня, душа русского балета и его поэзия» — так до сих пор называют Галину Сергеевну Уланову. Творческой жизни балерины посвящены учебный фильм и книга для чтения.

Фильм раскрывает образ одной из самых обаятельных балерин мира. В него включены фрагменты балетов «Лебединое озеро», «Бахчисарайский фонтан», «Шопениана», «Ромео и Джульетта» с участием блистательной Галины Улановой. В книгу для чтения вошли тексты, составленные на основе многочисленных интервью, взятых у прославленной балерины. Эти тексты содержат интересную информацию о характере и привычках Галины Улановой, ее воспоминания о детстве и о спектаклях, в которых она танцевала, а также отзывы современников, лично знавших ее.

Использование предлагаемого пособия на занятиях по русскому языку значительно расширяет коммуникативные возможности преподавателей и студентов, способствует формированию у студентов навыков по таким видам речевой деятельности, как аудирование, чтение и говорение, а также вызывает более глубокий интерес к русской истории и культуре.

Пособие в первую очередь предназначено для иностранных студентов. Также оно будет полезно учащимся средних школ и всем интересующимся русской историей и культурой.

2-е изд. — 2014. — 40 с. ISBN 978-5-88337-224-6

A2 B1

20 ММ  
DVD

**6. Александр Пушкин:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, Е.В. Белова

В пособие входят книга для чтения и учебный фильм о жизни великого русского поэта. Фильм дает богатое представление об эпохе Пушкина, о материальной и духовной культуре того времени. Здесь звучит музыка Бетховена, Вивальди, Глинки и Шопена, которая усиливает эмоциональное и эстетическое восприятие языкового материала.

Книга состоит из 2-х частей. Первая часть — это текст фильма и послетекстовые задания различного типа. Во второй части — адаптированная повесть Ю. Тынянова «Пушкин», а также шедевры пушкинской прозы «Метель» и «Станционный смотритель». Особый интерес представляют тексты «Пушкин и Пущин», «Жена и дети Пушкина»,

рассказывающие о событиях, произошедших после смерти Пушкина, о судьбах родных и друзей поэта.

Пособие адресовано всем, кто изучает русский язык и интересуется историей, культурой и литературой России.

3-е изд. — 2014. — 56 с. ISBN 978-5-88337-216-1

A2 B1

20 ММ  
DVD

**7. Федор Достоевский:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, Ю.Ю. Ушакова

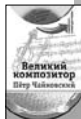
В пособие входят учебный фильм и книга для чтения. Фильм дает представление о жизни и творчестве великого писателя, о его непростой, порой трагической судьбе. Здесь содержатся кадры из художественных фильмов «Федор Достоевский» и «Преступление и наказание», различные документальные материалы.

Книга состоит из 2-х частей. Первая часть — текст фильма и послетекстовые задания. Вторая часть — адаптированный текст самого знаменитого романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Пособие предназначено иностранным студентам, но будет полезно учащимся средних школ и всем интересующимся русским языком и литературой.

2-е изд. — 2013. — 80 с. ISBN 978-5-88337-242-0

A2 B1

14 ММ  
DVD

**8. Великий композитор П.И. Чайковский:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, И.В. Копаева

Учебное пособие посвящено жизни и деятельности П.И. Чайковского. Пособие дает возможность студентам, изучающим русский язык как иностранный, прочитать биографию П.И. Чайковского и посмотреть учебный фильм о его жизни.

Тексты брошюры составлены на воспоминаниях людей, лично знавших композитора. В нее также включены либретто балета «Лебединое озеро» и адаптированный текст повести А.С. Пушкина «Пиковая дама». Все тексты рассчитаны, во-первых, на более глубокое изучение биографии П.И. Чайковского, а во-вторых, на развитие навыков чтения и понимания русских текстов у иностранных студентов. После прочтения текста или его части студентам предлагается выполнить различные задания. Особое внимание уделяется заданиям на развитие речи.

Все тексты составлены на основе социально-бытовой, социально-культурной и учебной лексики.

3-е изд. — 2014. — 40 с. ISBN 978-5-88337-211-6

В1

16 МИН  
CD

**9. Антон Чехов:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко

В учебном пособии «Антон Чехов» рассказано о классике русской литературы А.П. Чехове, чье творчество было неразрывно связано с Москвой. В фильме вы увидите Москву конца XIX в. с характерными для того времени особенностями. Узнаете, как невеселые жизненные обстоятельства давали писателю материал для смешных рассказов. В фильм также включены небольшие фрагменты экранизированных произведений А.П. Чехова, дающих наглядное представление о его литературном творчестве. Это фрагменты фильмов «Свадьба», «Попрыгунья», «Анна на шее», «Дядя Ваня», «Чайка». Видеоряд фильма и аудиотекст, соотношенный с ним, дают широкие возможности преподавателю и студентам для общения во время занятия по русскому языку.

Книга для чтения состоит из 2-х частей. Первая часть — это текст фильма «Чехов в Москве» и задания, которые помогут учащимся усвоить полученную информацию. Вторая — предназначена для тех, кто хочет знать больше о писателе, и содержит тексты о детстве, юности и зрелом периоде творчества Чехова. В нее также вошел адаптированный рассказ Чехова «Попрыгунья».

Все тексты составлены на основе социально-бытовой, социально-культурной и учебной лексики. Послелекционные задания предназначены для развития навыков чтения и устной речи иностранных учащихся.

2-е изд. — 2012. — 56 с. ISBN 978-5-88337-223-9

**10. Лев Толстой:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, Ю.Ю. Ушакова

О жизни и творчестве великого писателя, просветителя, публициста, деятеля мировой культуры рассказывают фильм и книга для чтения.

В фильм вошли документальные материалы и фрагменты из художественных фильмов «Лев Толстой», «Война и мир» и «Анна Каренина».

Книга содержит текст фильма и задания к нему, а также краткое изложение романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина».

Пособие предназначено иностранным студентам, а также может быть полезным учащимся средних школ и всем интересующимся русским языком и литературой.

2-е изд. — 2013. — 48 с. ISBN 978-5-88337-241-3

20 МИН  
CD

**11. Михаил Булгаков:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, И.Л. Булгина

Пособие и состоит из книги для чтения и DVD с учебным фильмом.

Фильм построен на основе фотографий, документальной хроники и кадров из художественных фильмов: «Дни Турбиных», «Записки юного врача», «Бег», «Собачье сердце», «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита».

Книга для чтения содержит текст фильма и задания к нему, а также дополнительный материал для чтения — сокращенный и адаптированный роман Булгакова «Мастер и Маргарита».

Пособие адресовано иностранным учащимся, а также детям наших соотечественников, проживающих за рубежом, и всем интересующимся творчеством М.А. Булгакова.

2013. — 88 с. ISBN 978-5-88337-313-7

**12. Владимир Маяковский:** Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / З.Н. Потапурченко, С.В. Малихина

Комплекс включает DVD с учебным фильмом и книгу для чтения.

Фотографии из личных архивов друзей и близких людей поэта, документальные хроники и кадры из кинолент «Барышня и хулиган», «Маяковский. Два дня», используемые в фильме, помогут учащимся лучше понять эпоху, в которую жил и творил талантливейший поэт советской эпохи. Книга для чтения содержит текст фильма, задания к нему, тексты для дополнительного чтения, основанные на воспоминаниях сестры поэта Л.В. Маяковской, поэта-переводчика К.И. Чуковского и литературного критика В.Б. Шкловского, а также некоторые стихи и поэмы Владимира Маяковского.

Материал пособия обогатит знания изучающих русский язык и поможет им усовершенствовать навыки чтения, аудирования и говорения.

Адресовано иностранцам, учащимся национальных и российских общеобразовательных школ, а также всем тем, кто интересуется русской культурой и литературой.

2014. — 64 с. ISBN 978-5-88337-332-8

В1

18 МИН  
CD

A2

24 МИН  
CD

## СЕРИЯ «ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОССИИ» /

З.Н. Потапурченко и др.

Серия комплексных учебных пособий «Путешествуем по России» включает 10 брошюр с заданиями и текстами и DVD-диски с фильмами общей продолжительностью более 6 часов. Тексты, включенные в брошюры, посвящены истории, культуре и быту таких древних российских городов, как **Москва, Псков, Новгород, Смоленск, Калуга, Суздаль, Ростов и Владимир, Иркутск (Байкал), Сочи (Кавказ), Казань**, которые сыграли важную роль в становлении и укреплении российской государственности. В брошюре «Санкт-Петербург» и «Москва — столица России» рассказывается об истории и уникальном архитектурном облике двух российских столиц.

Все тексты пособия составлены на основе социально-бытовой и социокультурной учебной лексики. Тексты брошюр и фильмы взаимосвязаны по содержанию: при выполнении заданий необходимо обращаться к фильмам. Таким образом, у иностранных студентов формируются и активизируются навыки чтения, аудирования и говорения одновременно.

Данная серия пособий адресована в первую очередь иностранным студентам, изучающим русский язык, но может быть полезна учащимся средних школ и всем интересующимся русской историей и культурой.

Несомненной ценностью предлагаемой серии учебных пособий является уникальный видеоряд. Благодаря фильмам студенты узнают не только о важных событиях русской истории, но и познакомятся с классикой отечественного кинематографа.

В брошюрах, посвященных **Москве и музеям Москвы**, рассказано об истории древней российской столицы, о Московском Кремле, Китай-городе, Красной площади, Покровском соборе, о храме Христа Спасителя, об Историческом музее им. А.С. Пушкина, о старейших московских улицах: Арбате, Тверской и др. В качестве текстов для чтения предлагаются адаптированная повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза», а также биографии таких деятелей русской культуры, как М.И. Цветаева, А.Ф. Лосев, Г.К. Жуков.

2-е изд. — 2014. — 72 с. ISBN 978-5-88337-276-5

2-е изд. — 2014. — 64 с. ISBN 978-5-88337-275-8

Страноведческий материал, посвященный **Санкт-Петербургу**, рассказывает об истории этого удивительного города, о его знаменитых музеях: Эрмитаже, Русском музее, Кунсткамере, Петергофе, Царском Селе. В качестве текста для чтения предлагается адаптированный вариант повести Н. Гоголя «Невский проспект».

2-е изд. — 2014. — 48 с. ISBN 978-5-88337-268-0

Пособие, посвященное **Новгороду Великому, Пскову и Михайловскому**, рассказывает о древней русской культуре, о Крещении Руси, о великой княгине Ольге.

2-е изд. — 2014. — 40 с. ISBN 978-5-88337-265-9

О замечательных смолянах М.И. Глинке, Н.М. Пржевальском, М.В. Исаковском, А.Т. Твардовском, А. Азимове рассказано в брошюре, посвященной городу **Смоленску**. Многолетняя история и современность замечательного города, его героическое прошлое, его необычный облик описаны в учебном пособии.

2012. — 32 с. ISBN 978-5-88337-266-6

В текстах пособия «**Калуга**» рассказывается об архитектуре, культуре и деловой жизни этого города. Из текстов для чтения, включенных в брошюру, можно узнать интересные подробности деловой жизни калужских купцов, прочитать о судьбе жены А.С. Пушкина — Н.Н. Гончаровой, о всемирно известном русском ученом К.З. Циолковском. В качестве иллюстраций к учебному материалу используются фрагменты художественных фильмов «Война и мир», «Лев Толстой», «Дорога к звездам».

2012. — 40 с. ISBN 978-5-88337-267-3

В пособия, посвященном **Ростову Великому, Суздалью и Владимиру**, рассказывается не только об истории старейших русских городов, но и о жизни и деятельности таких замечательных русских людей, как Андрей Рублев, Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.

2012. — 40 с. ISBN 978-5-88337-274-1

Пособие «**Иркутск. Байкал**» знакомит учащихся с историей, архитектурой и культурной жизнью Иркутска — города, сыгравшего важную роль в освоении Сибири, Дальнего Востока и Америки русскими первоотходцами, а также с одним из самых удивительных пресноводных озёр нашей планеты, жемчужиной Сибири — озером Байкал.

2013. — 48 с. ISBN 978-5-88337-308-3

Пособие «**Сочи. Кавказ**» рассказывает об истории, географическом положении и уникальном климате знаменитого курортного города — будущей столицы зимней Олимпиады 2014 года. К текстам для чтения относятся стихотворение А.С. Пушкина, посвящённое Кавказу, сокращённая и адаптированная сказка М.Ю. Лермонтова «Ашик-Кериб», учебный текст «История Олимпийских игр».

2013. — 48 с. ISBN 978-5-88337-309-0



20  
ММ  
CD

Пособие «Казань» знакомит учащихся с историей, экономикой и культурой Казани — одного из самых древних городов Поволжья, столицы Республики Татарстан. Текст «Волжская Булгария» рассказывает о предках современных татар, а адаптированный рассказ современного писателя Ф. Галеева «Татарин на русском престоле» даёт представление о событиях периода правления царя Ивана IV и о его роли в российской истории.

2013. — 48 с. ISBN 978-5-88337-312-0

### СЕРИЯ «РОССИЯ: СТРАНА, ЛЮДИ, ИСТОРИЯ». ФОТОПУТЕШЕСТВИЕ

**1. География и природа России:** Учебный комплекс по русскому языку с мультимедийным приложением для иностранцев / Е.В. Орлова, Е.П. Шастина

Учебный комплекс, который состоит из книги и мультимедийного диска, приглашает в увлекательное путешествие по просторам России.

В учебном пособии 37 тематических разделов, каждый из которых содержит 2 варианта текстов — полный и краткий. Краткий вариант предназначен для тех, кто осваивает базовый уровень русского языка, а полный будет понятен тем, кто этот уровень уже освоил.

На мультимедийном диске собран яркий и богатый иллюстративный материал, также организованный по разделам.

Диск и книга представляют собой неразрывное единство, т. е. при чтении текста и выполнении заданий учащиеся обращаются к информации на диске. Это обеспечивает целостность восприятия учебного материала, расширяет возможности преподавателя и позволяет творчески подходить к процессу обучения. Пособие расширяет знания учащихся о России, обогащает их лексический запас, способствует развитию навыков устной речи. Оно будет интересно всем, кто изучает русский язык, любит путешествовать, интересуется географией и природой.

2-е изд. — 2012. — 96 с. ISBN 978-5-88337-183-6

A2  
B1  
CD

**2. Здравствуй, Кубань! Здравствуй, Сочи!** Учебное пособие по русскому языку с мультимедийным приложением для иностранных учащихся / В.П. Абрамов

Цель пособия — систематизировать и развить навыки письменной и устной речи на страноведческом материале. Грамматический материал подается в форме комментариев и таблиц и закрепляется при помощи заданий разных видов. Задания соответствуют тематике пособия и направлены на формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся. Контроль усвоения материала осуществляется при помощи тестов.

Пособие рассчитано как на работу с преподавателем, так и для самостоятельного изучения; снабжено мультимедийным диском, иллюстрирующим тексты пособия.

2009. — 184 с. ISBN 978-5-88337-179-9

**3. История России в событиях и судьбах:** Учебное пособие с мультимедийным приложением для изучающих русский язык как иностранный / А.А. Акишина, Т.Е. Акишина, А.П. Бубнова, А.В. Третьяков

Пособие «История России в событиях и судьбах» предлагают изучать русский язык на материале увлекательных текстов по русской истории и культуре.

Издание состоит из книги и диска, связанных между собой структурно и тематически.

В книге собраны рассказы о ярких и интересных событиях, о русских людях с удивительными судьбами, о русской культуре. На диске представлен богатый иллюстративный материал: произведения русских живописцев, фрагменты художественных и документальных фильмов, различные карты и схемы.

Особенность издания заключается в том, что его материалы дают возможность учащемуся и читать тексты, и слушать живую русскую речь, и смотреть фильмы, и знакомиться с произведениями изобразительного искусства.

Пособие адресовано иностранцам, учащимся национальных школ России, детям-иммигрантам, обучающимся в русских школах, детям-эмигрантам, желающим сохранить русский язык и русскую культуру, учителям русских и зарубежных школ, преподавателям вузов и курсов русского языка и всем интересующимся русским языком, историей и культурой России.

2-е изд. — 2012. — 168 с. ISBN 978-5-88337-198-0

B1  
B2

CD

B2  
C1

CD





**Русская газета к утреннему кофе:** Интерактивный курс русского языка. Модуль 1 / Е.И. Бегенева

Книга является составляющей интерактивного курса «Русская газета к утреннему кофе», новинки в области методологии науки — педагогического дизайна.

Стартовый модуль курса, который вошел в книгу, является самостоятельной единицей, законченной в структурно-смысловом отношении. Модуль состоит из 11 уроков, распределенных по рубрикам ГASTРОНОМИЯ, МОДА и ИСКУССТВО. Все уроки созданы на базе неадаптированных статей русских газет.

Книга призвана помочь учащимся освоить технику «легкого», «естественного» чтения, которой владеют носители языка, и приохотить их к чтению русских газет и журналов.

Содержание книги организовано таким образом, что словесный текст смонтирован с изображением в технике «монтажа аттракционов» (термин С. Эйзенштейна). Это позволяет даже от «ленивого» читателя добиться напряженной логической работы и эмоционального отклика.

Интерактивный тренинг, экзаменационные материалы, а также аудиовизуальные задания читатель найдет в **интернет-версии курса по адресу [www.lclass.org](http://www.lclass.org)**.

Курс адресован самой широкой аудитории: студентам, занимающимся по академическим вузовским программам, учащимся языковых курсов, студентам по переписке, участникам e-learning образовательных языковых проектов, полиглотам, спортсменам — всем, кто занимается русским языком как в аудитории, так и вне ее.

2010. — 248 с. ISBN 978-5-88337-190-4

## ДЛЯ ДЕТЕЙ

**Мамины сказки:** Добуквенное пособие для обучения детей русскому языку. Русский язык для детей соотечественников, проживающих за рубежом / В.В. Дронов, С.Ю. Ремизова. (Серия «Русский язык с мамой»)

Ядром книги являются самые популярные русские сказки для детей. Помимо обучения русскому языку, книга сообщает детям ряд лингвокультурологических сведений, являющихся неотъемлемой частью русского национального сознания. Каждая сказка пособия послужит ядром трехступенчатого занятия с ребенком. *Первая часть* содержит расширенный комментарий лексики и грамматики текста, который подается в форме беседы о словах и образах сказки и опирается на зрительные образы иллюстраций. *Вторая часть* — чтение сказки с сопровождающими его вопросами и объяснениями. *Третья* — игровая, предлагает вывести ребенка в русскую речь.

Отдельный раздел адресован родителям. Его материалы помогают наиболее целесообразно организовать занятия с ребенком.

В целом пособие расширяет сферу употребления русской речи и позволяет вывести детей за рамки «домашнего» языка.

Адресовано детям 5–7 лет.

4-е изд. — 2013. — 96 с. ISBN 978-5-88337-007-5

**Азбука-незабудка.** Русский язык для детей соотечественников, проживающих за рубежом / Т.Б. Кlementьева, В.В. Дронов, Е.В. Нечаева. (Серия «Русский язык с мамой»)

Книга постепенно открывает малышам новый удивительный мир русских букв, превращая «занятия» в интересную и веселую игру. **В первой части** пособия дети знакомятся с русскими буквами, учатся распознавать их в словах. **Во второй части** книги дети распознают букву в слове, читают ее в слог, читают слова и фразы.

Предназначена для детей младшего школьного возраста, их родителей, а также педагогов, работающих с детьми.

5-е изд. — 2014. — 104 с. ISBN 978-5-88337-005-1



A2



**Чудесные приключения в деревне Сказкино:** Книга по чтению для детей соотечественников, проживающих за рубежом / Е. П. Шастина, Н. Н. Линькова. (Серия «Русский язык с мамой»)

Книга состоит из небольших увлекательных рассказов. В них описаны приключения современных московских школьников — близнецов Вани и Маши. Во время каникул у бабушки в деревне они не только знакомятся с особенностями быта деревенских жителей, но и попадают в сказку, где встречаются с русалкой, Бабой-ягой, Змеем Горынычем. Увлекательная форма изложения помогает познакомиться детей с познавательной страноведческой информацией.

Предлагаемая книга — не учебник, но в ней есть упражнения после каждого рассказа, которые скорее похожи на игры.

Для детей 10—12 лет, проживающих вне России и владеющих русским языком в объеме разговорно-бытовой лексики. 2013. — 88 с. ISBN 978-5-88337-301-4

A2 B1



**Золотые страницы русской культуры:** Книга для чтения для подростков. Вып. 1, 2 / В. М. Соловьев. (Серия «Русский язык с мамой»)

Книги состоят из ярких рассказов о наиболее интересных людях и событиях русской культуры и истории. В целом они формируют представление подростков о богатстве культурного наследия русского народа, «второй» родины.

Издание адресовано детям соотечественников, проживающим за рубежом.

Выпуск 1 — 3-е изд. — 2010. — 136 с.  
ISBN 978-5-88337-008-2

Выпуск 2 — 4-е изд. — 2014. — 176 с.  
ISBN 978-5-88337-066-7

A2 B1



**Страна русской грамматики** (для детей соотечественников, проживающих за рубежом). Кн. 1, 2 / А. А. Акишина. (Серия «Русский язык с мамой»)

Книги предназначены как для обучения в воскресных школах, так и для домашнего обучения русскому языку детей младшего школьного возраста. Книжки могут быть использованы в сочетании с любым учебником русского языка для таких детей.

Материал изложен в доступной увлекательной форме с игровыми заданиями и дает целостное представление о грамматике русского языка.

Книги содержат множество разнообразных грамматических упражнений и ответы (ключи) к ним, а также комментариев для родителей (учителей).

2-е изд., перераб. — 2013. — 168 с.

ISBN 978-5-88337-243-7

2-е изд., перераб. — 2012. — 208 с.

ISBN 978-5-88337-244-4

**Читаем и пишем по-русски:** Учебник. Рабочая тетрадь / О. Э. Чубарова. (Серия «Русский язык с мамой»)

Это пособие по чтению и письму, в нем 40 уроков, в каждом уроке — текст и задания на понимание, грамматику и правописание.

В речи и сознании детей, живущих за границей, система падежей представлена, как правило, фрагментарно. Поэтому в пособии вы встретите значительное число упражнений на падежные формы. Другая грамматическая тема, к которой мы предлагаем постоянно возвращаться, — видовременная система глагола.

Из урока в урок повторяются задания на безударные гласные, проверяемые ударением, на непронизосимые согласные, словарные слова, мягкий знак в различных частях речи и правописание личных окончаний глаголов. Упражнения опираются на материал текста, в конце книги есть ключи.

Тексты занимательные: это небольшие тексты о русской истории и культуре; адаптированные рассказы, сказки и стихи; увлекательные и веселые статьи из детских журналов; тексты, написанные детьми и взрослыми специально для этого пособия.

Учебник

3-е изд. — 2012. — 112 с. ISBN 978-5-88337-114-0

Рабочая тетрадь

2013. — 104 с. ISBN 978-5-88337-122-5

**Алфавитные истории** / Т. В. Бокова

Книга адресована детям-билингвам, а также детям, для которых русский язык является иностранным. В ней содержатся 33 занимательные истории, каждая из которых посвящена отдельной букве русского алфавита. Все истории сопровождаются интересными творческими заданиями и вопросами для обсуждения. Тексты книги записаны на диск, поэтому их можно не только читать, но и слушать, учиться правильно произношению и интонации, запоминать новые слова.

Несомненным достоинством книги является то, что ее тексты знакомят с лексикой, выходящей за рамки бытовой речи, а это является важным шагом на пути к пониманию художественного текста.

2011. — 40 с. ISBN 978-5-88337-270-3

A2 B1



CD





**Мой русский словарь:** Для детей соотечественников, проживающих за рубежом / Н.Г. Бабай, В.В. Дронов. (Серия «Русский язык с мамой»)

Словарь поможет детям, изучающим русский язык как неродной, выучить русские буквы и узнать более 400 русских слов. На ярких веселых картинках изображены хорошо знакомые детям предметы.

Словарь содержит **алфавитную** и **тематическую** части, а также специальные занимательные упражнения по развитию речи ребенка с использованием картинок.

3-е изд. — 2013. — 160 с. ISBN 978-5-88337-064-8

A2



**Почему?:** Книга для чтения с комментариями / А.Л. Бердичевский

Книга адресована 8–9-летним детям, проживающим за рубежом и владеющим русским языком в объеме разговорно-бытовой лексики и практической грамматики.

В книге представлен адаптированный текст повести Б. Житкова «Что я видел?». В увлекательной форме рассказывается о приключениях мальчика Алёши, которого за любовь к прозе прозвали Почемучкой.

Тексты книги сопровождаются творческими заданиями, направленными на понимание прочитанного, развитие фантазии, мышления и памяти ребенка. Работа с этим текстом будет также полезна для расширения словарного запаса детей по темам «Семья», «Город», «Транспорт», «Животные».

2-е изд. перераб. — 2012. — 72 с.  
ISBN 978-5-88337-300-7

A2



**Приключения Лены и Миши:** Книга для чтения с игровыми заданиями / Т.Б. Клементьева, О.З. Чубарова (Серия «Русский язык с мамой»)

Рассказ об увлекательных приключениях девочки и мальчика сопровождается занимательными игровыми заданиями, которые помогут детям запомнить значение и особенности правописания новых слов, а также усвоить систему надежных форм существительных, прилагательных и местоимений, научиться правильно употреблять глаголы совершенного и несовершенного вида и глаголы движения. Для детей соотечественников, проживающих за рубежом, младшего и среднего школьного возраста.

3-е изд. — 2014. — 144 с. ISBN 978-5-88337-152-2

**Невероятные приключения Лены и Миши в Москве и Петербурге:** Книга для чтения и развития речи / И.П. Кастелина, О.З. Чубарова

Читатели встретятся с главными героями книги «Приключения Лены и Миши».

Герои выросли и повзрослели. Поэтому уровень сложности предлагаемой книги значительно выше, чем в предыдущей, и предполагает владение русским языком на базовом уровне.

Адресована детям 12–15 лет, проживающим вне России. Книга состоит из увлекательных рассказов, которые в занимательной форме знакомят читателей с достопримечательностями Москвы, Санкт-Петербурга и не только. Внимание читателей предлагаются легенды, связанные со знаменитыми памятниками архитектуры этих городов, а также с историей возникновения московских, петербургских улиц и их названий.

В книге представлены комментарии не только о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга, но и о выдающихся людях, чьи имена связаны с историей России. Тексты рассказов сопровождаются лексическими заданиями, вопросами на понимание текстов, заданиями на развитие речи.

Динамичный сюжет книги с элементами детективной истории и фантастики помогает сделать чтение увлекательным и интересным.

Тексты рассказов стилистически разнообразны. Они содержат разговорную лексику и элементы книжной речи.  
2013. — 168 с. ISBN 978-5-88337-315-1

**По-русски — правильно!:** Корректировочный курс для детей-билингвов / Б.М. Синочкина

Книга знакомит с основными орфоэпическими, грамматическими и лексическими нормами современного русского языка и предлагает систему упражнений, способствующих их усвоению. Особое внимание уделяется предупреждению ошибок, типичных для русской речи билингвов. Курс предназначен для тех, кто усвоил русский язык дома, в семье, но не учил его систематически или не уверен в качестве владения им. Книга адресована учащимся старших классов и студентам начальных курсов вузов, желающим уточнить или систематизировать свои представления о русской грамматике, словоупотреблении и правописании.

2012. — 264 с. ISBN 978-5-88337-252-9

B1



B1



B1 B2



### Человек, его характер, мир: изучаем играя / О.В. Синева, Т.А. Шорина

Пособие представляет собой сборник сценариев лингвистических игр по теме «Человек, его внешность, характер, деятельность». Основная цель книги — коррекция и закрепление лексико-грамматического материала, при этом особое внимание уделяется предположно-падежной системе русского языка. Пособие содержит такие игры, как лото, логические задачи, сценарии мини-спектаклей (различных коммуникативных ситуаций). Каждое задание предполагает два уровня сложности языкового материала.

Адресовано изучающим русский язык в иноязычном окружении и иностранцам старше 10 лет. В условиях российских общеобразовательных школ пособие можно использовать в коррекционном курсе для изучающих русский язык как неродной.

Пособие снабжено методическим комментарием.  
2008. — 88 с. ISBN 978-5-88337-168-3

### УМК «Уроки русской речи» / О.Н. Каленкова

Комплекс предназначен для обучения русскому языку детей-инофонов 6–8 лет. Обучение начинается с нулевого уровня.

Комплекс включает книгу для преподавателя в 2-х частях, альбом с иллюстративным материалом, диск с иллюстрациями (для фронтальной работы) и две рабочие тетради для учеников. Материал комплекса направлен на культурно-языковую адаптацию детей-инофонов и позволяет организовать работу с детьми разных национальностей в различных образовательных учреждениях. Лексический минимум составляет 1300 единиц.

В **Книгах для преподавателя** подробно представлены сценарии занятий. **Альбом для ученика** — это набор красочных иллюстраций, сгруппированных по тематическим листам. Тематические листы являются основным рабочим материалом во время коллективной и индивидуальной деятельности обучаемых. В **Рабочих тетрадях** собраны упражнения для письма и творческие задания.

На диск помещены иллюстрации, дублирующие альбом, для демонстрации на доске.

Комплекс может использоваться для обучения русскому языку детей-мигрантов, детей-иммигрантов.

2013. — 96 с. ISBN 978-5-88337-321-2  
2013. — 312 с. ISBN 978-5-88337-322-9  
2013. — 288 с. ISBN 978-5-88337-324-3  
2013. — 32 с. ISBN 978-5-88337-325-0  
2013. — 40 с. ISBN 978-5-88337-326-7

### Истоки: Учебный комплекс по русскому языку для детей-соотечественников, проживающих за рубежом / Э.И. Иванова

Комплекс состоит из учебника, рабочей тетради и аудиоприложения. Он рассчитан на детей 8–10 лет, живущих за пределами России, владеющих русским языком в объеме разговорно-бытовой лексики и практической грамматики и продолжающих изучать язык.

В комплексе 10 уроков, которые сформированы по тематическому принципу, содержат интересные тексты для чтения и слушания, игровые задания, стихи, пословицы, имеющие целью развитие русской речи ребенка, обогащение его словарного запаса и коррекцию грамматики. В каждом уроке есть раздел, знакомящий ребенка с правилами русского речевого поведения (этикетом).

Учебный комплекс оригинален по замыслу, не повторяет другие учебные пособия по русскому языку для детей-билингвов.

Рабочая тетрадь предназначена для закрепления материала, представленного в уроках учебника. Она может использоваться и для классной, и для самостоятельной работы учащегося.

На аудиодиске записаны тексты и упражнения на различение и воспроизведение трудных для ребенка звуков, а также слов и текстов, тематически связанных с уроками учебника.

Учебник

2012. — 184 с. ISBN 978-5-88337-294-9

Рабочая тетрадь

2012. — 120 с. ISBN 978-5-88337-295-6

**Олимпиада! Да! Да!** Пособие по подготовке к олимпиадам для зарубежных школьников / И.И. Жаблицкая, О.В. Смирнова, О.Э. Чубарова

Пособие представляет собой сборник заданий XIII Международной олимпиады школьников по русскому языку с применением дистанционных технологий, которая была проведена в 2013 году.

Материал пособия включает в себя оригинальные задания по чтению, аудированию и письму, соответствующие уровням A2 и B1 и учитывающие интересы детской и подростковой аудитории в двух возрастных категориях: 12–14 и 15–17 лет.

Книга рассчитана на широкий круг читателей и может послужить не только пособием по подготовке к олимпиадам по русскому языку, но и источником увлекательных текстов, аудиоматериалов и заданий для уроков русского языка в зарубежных школах.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-358-8

A2



A2 B1



A1



**Русский язык с удовольствием:** Игра-лото / Т.Б. Кlementьева, О.З. Чубарова

Игра-лото будет полезна всем: детям, взрослым, всем, кто хочет легко и быстро освоить русскую разговорную речь и научиться правильно говорить и понимать собеседника в самых простых житейских ситуациях. В предлагаемой игре задействованы все виды речевой деятельности, все чувства, слуховая и зрительная память.

Игра имеет пять вариантов.

3-е изд. — 2014. — ISBN 5-88337-124-9

A1



**Играй-ка в падежи:** Пособие для начинающих изучать русский язык / Л.С. Дьяченко, О.З. Чубарова

Пособие предназначено для учащихся, которые осваивают русский язык на начальном этапе и уже познакомились с надежными формами существительных. На этом этапе необходимо активное многократное повторение изученного ранее. Такому повторению и закреплению и способствует наша игра.

2-е изд. — 2012. — ISBN 978-5-88337-156-0

A2 B1



**Коммуникативные игры на уроках русского языка как иностранного:** Учебное пособие / И.В. Казнышкина

Данная коллекция игр адресована преподавателям русского языка как иностранного, работающим со студентами различных форм обучения. Игровые задания призваны помочь преподавателю сделать процесс обучения живым, увлекательным и более эффективным, а также приблизить урок к условиям повседневного речевого общения.

Пособие состоит из двух книг: **Методического описания игр** и **Раздаточного материала**. В методическом описании объясняются правила каждой игры и даются указания, как использовать раздаточный материал — карточки с рисунками, схемы и таблицы.

Игры, включенные в пособие, условно разделены на 3 группы: для изучения лексики, для запоминания грамматических правил и для развития речи. В процессе игр отрабатываются заданные грамматические формы, синтаксические конструкции и речевые единицы.

2012. — 48 с. ISBN 978-5-88337-289-5

2012. — 68 с. ISBN 978-5-88337-290-1

**Глаголы движения:** Пособие-игра по русскому языку / О.З. Чубарова

Игра поможет учащимся понять и запомнить значения глаголов движения с приставками, а также довести до автоматизма навыки их употребления в разных ситуациях.

Пособие продолжает серию игр «от 7 до 77» и будет интересно как детям, так и взрослым.

2-е изд. — 2011. — ISBN 978-88337-196-6

A2 B1



B1 B2



**Домино из пословиц и поговорок:** Пособие-игра по русскому языку / Л.И. Пирогова

Пособие рассчитано на иностранцев, осваивающих русскую лексику, а также на русских учащихся. Цель пособия — сделать обучение русскому языку интересным и увлекательным, помочь преподавателям и родителям в игровой форме представить учебный материал для его эффективного усвоения.

Домино состоит из 3-х комплектов карточек, соответствующих разной степени сложности игры, и приложения в виде брошюры, в которой представлены методическое описание игры и словарь использованных пословиц и поговорок с их толкованием.

Предлагаемая игра способствует развитию языковой догадки, актуализации интереса к пословицам и поговоркам, а также помогает усвоить значение таких синтаксических структур, как односоставные предложения.

2012. — ISBN 978-5-88337-156-0

A1



**Играй и запоминай русские слова!** Пособие-игра по русскому языку / Т.Б. Кlementьева

Исследования педагогов и психологов показали, что игры повышают эффективность обучения в 15–20 раз. В игре задействованы все виды речевой деятельности, слуховая и зрительная память.

Игра предназначена для начинающих изучать русский язык и осваивающих русскую лексику. Игра состоит из 13 пар тематических карт: «Семья», «Домашние животные», «Одежда», «Продукты» и др. Она будет полезна детям и взрослым, поможет легко и быстро запомнить 208 русских слов, заговорить на правильном русском языке. Игра сделает обучение увлекательным и создаст позитивный эмоциональный фон.

Подготовлены варианты игры для носителей английского, китайского, немецкого, испанского, итальянского, французского языков.

3-е изд. — 2014. — ISBN 978-88337-209-3

A2



**Играем с местоимениями:** Пособие-игра для начинающих изучать русский язык / Л.С. Дьяченко, О.З. Чубарова

Комплект: 1. Игра-лото; 2. Пособие.

Пособие состоит из 2-х частей — **брошюры** с текстами, таблицами и подстановочными упражнениями и собственно **игровых карт**. Обучающие карточные игры — вариант подстановочных упражнений, которые в первую очередь направлены на закрепление трудной темы и, кроме того, вносят в процесс обучения элемент случайности, везения и удачи, что делает занятия интересными и способствует созданию позитивного эмоционального фона и лучшей концентрации внимания.

2-е изд. — 2013. — ISBN 978-5-88337-175-1

A2



**Разноцветные падежи:** Лото / Т.Б. Клементьева, О.З. Чубарова

Лото поможет в игровой форме усвоить лексику, необходимую для успешного общения в языковой среде, и наиболее частотные случаи употребления падежных форм. Составляя лото, авторы принимали во внимание как содержание утвержденных лексических минимумов элементарного и базового уровней, так и пожелания иностранцев, изучающих русский язык. Адресовано начинающим. Не имеет возрастных ограничений. Содержит 20 тематических карт.

Авторы предлагают использовать лото и для ролевых игр. Предлагаемая игра имеет четыре варианта.

3-е изд. — 2014. — ISBN 978-5-88337-149-2

B1



**100 русских пословиц:** Пособие-игра по русскому языку / А.А. Акишина, М. Ямают

Пособие рассчитано как на иностранных студентов, изучающих русский язык, так и на русских учащихся. Оно может быть использовано родителями, желающими обогатить словарь своего ребенка и расширить его культурные знания.

Изучение пословиц для развития русской речи у иностранцев, изучающих русский язык, огромно. Во-первых, пословицы широко используются в повседневной русской речи, в средствах массовой информации, в художественной литературе. Во-вторых, они знакомят с менталитетом носителей языка. Пословицы обогащают учащихся новыми для них суждениями, развивая мышление, по их образцу учащиеся учатся делать свои суждения. Наконец, запоминая пословицы и используя их в речи, учащиеся тренируют свою память, что очень важно при изучении языка.

2-е изд. — 2012. — ISBN 978-5-88337-107-2

**Русский язык в играх:** Учебное пособие (методическое описание) / А.А. Акишина

**Русский язык в играх:** Учебное пособие (раздаточный материал) / А.А. Акишина

Учебное пособие рассчитано на всех, кто изучает русский язык как иностранный и как родной. Здесь собраны различные игровые задания: кроссворды, ребусы, шарады и многие другие.

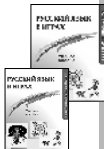
Цель пособия — помочь преподавателям, воспитателям и родителям сделать обучение русскому языку интересным и увлекательным.

Пособие состоит из 2-х книг. В **первой книге** представлено методическое описание игр и даны ключи к заданиям. **Вторая книга** содержит необходимый для игры раздаточный материал.

Предлагаемые игры можно использовать как на занятиях в аудитории, так и во внеаудиторное время. Задания способствуют активизации речевой деятельности учащихся.

2012. — 64 с. ISBN 978-5-88337-247-5

2012. — 88 с. ISBN 978-5-88337-234-5





**Школа тестора:** лингводидактическое тестирование ТРКИ–TORFL. Методическое пособие для преподавателей ТРКИ / О.А. Лазарева

В методическом пособии представлены сведения о тесте по РКИ в рамках Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран. Содержится информация, замечания и практические рекомендации по технике тестирования, подготовке учащихся к сдаче теста, профессиональной компетенции тестора. Собраны научно-методические авторские материалы, которые помогут преподавателям разобраться в ключевых проблемах тестирования ТРКИ–TORFL.

2013. — 144 с. ISBN 978-5-88337-305-2



**Что такое русский тест?** Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (ТРКИ–TORFL) / Т.М. Бальхина

Русский тест построен в соответствии с аналогичными зарубежными материалами и в то же время имеет некоторую специфику, связанную с особенностями системы русского языка и общения средствами русского языка. В чем эта специфика? Какие уровни выделяются в российской системе тестирования и каковы их требования? Чем отличаются материалы различных уровней владения русским языком? Как соотносятся российские тестовые материалы с тестами Совета Европы? На эти и многие другие вопросы отвечает публикация «Что такое русский тест?».

2-е изд. — 2007. — 56 с. ISBN 978-5-88337-100-3



**Основы теории тестов и практика тестирования (в аспекте русского языка как иностранного)** / Т.М. Бальхина

Данная книга посвящена характеристике теоретических основ и обобщению практического опыта лингводидактического тестирования по русскому языку.

Книга является составной частью комплекса, включающего словарь терминов и понятий тестологии и учебное пособие «Адаптационные тесты. I сертификационный уровень». Имеет 4 раздела, касающихся ретроспективы тестирования и современных вопросов теории и практики тестового метода контроля.

В книге приводится исчерпывающий список литературы по проблемам теории и практики создания и использования тестов в российской и зарубежной практике преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного.

Учебное пособие адресовано преподавателям русского языка, студентам-филологам, аспирантам, всем, кто интересуется проблемами измерений в педагогике.

3-е изд. — 2009. — 240 с. ISBN 978-5-88337-125-6

**Адаптационные тесты. Первый уровень общего владения русским языком как иностранным:** Практикум / Т.М. Бальхина, Н.М. Румянцева, Н.Ю. Царёва

Данное учебное пособие предназначено для подготовки иностранных граждан к сертификационному экзамену по русскому языку в форме тестов. Оно представляет собой тренировочные тесты, направленные на формирование у пользователя РКИ навыков самоконтроля и самооценки.

Тестовые задания, их блоки, субтесты по аспектам языка (лексика, грамматика) и речи (аудирование, говорение, чтение, письмо) исполнены в соответствии с типовым тестом I сертификационного уровня и минимумом требований к данному уровню, зафиксированным в Государственном стандарте по русскому языку как иностранному.

Пособие состоит из 5 частей-субтестов, подразделяющихся на разделы, в которых с позиций функционального подхода представлен языковой и речевой материал.

Предназначается для иностранных учащихся, преподавателей-русистов, всех, чья учебно-профессиональная деятельность связана с обучением РКИ.

6-е изд., испр. и доп. — 2013. — 144 с.

ISBN 978-5-88337-127-0

**Русский язык: первые результаты.** Тестовый практикум по русскому языку повседневного общения. **Элементарный и базовый уровни** / Е.Л. Корчагина, Н.В. Смыкунова

Тестовый практикум адресован взрослым учащимся, изучающим русский язык повседневного общения и достигшим элементарного или базового уровня владения русским языком как иностранным. Он включает тестовые задания и задания в тестовой форме, цель которых — контроль сформированности языковых навыков и коммуникативных умений в ситуациях повседневной жизни. Объекты контроля соответствуют элементарному и базовому уровням владения иностранными языками, выделяемыми в Европейской шкале (см. Общеввропейские компетенции).

**В пособии 2 раздела: в первом разделе представлены тесты элементарного уровня, а во втором — базового уровня владения русским языком.** В конце каждого раз-



A1 A2



дела дается образец экзаменационного блока тестового экзамена на соискание сертификата международного образца данных уровней.

Все задания снабжены инструкциями и ключами.  
2-е изд. — 2010. — 256 с. ISBN 978-5-88337-143-0

B2 C1



**Русский язык: успешные старты — удачный финиш. Элементарный и базовый уровни:** Тестовый практикум по русскому языку как иностранному для школьников / Е.Л. Корчагина

Данный практикум — первый тестовый практикум, который адресован учащимся школьного возраста, изучающим русский язык как иностранный. Он представляет собой серию тестовых заданий и заданий в тестовой форме, цель которых — контроль сформированности языковых навыков и коммуникативных умений, необходимых иностранным школьникам при общении в ситуациях повседневной жизни с носителями русского языка как в России, так и в своей стране или по Интернету. Объекты контроля соответствуют элементарному и базовому уровням владения иностранными языками, выделяемыми в Европейской шкале и описанными в Европейском языковом портфеле. В пособии 2 раздела: в первом разделе представлены тесты элементарного уровня, а во втором — базового уровня владения русским языком как иностранным. В каждом разделе есть 2 части. В первой части раздела даются тренировочные задания в тестовой форме. Во второй части дается образец экзаменационного блока тестового экзамена на соискание сертификата международного образца данных уровней.

Тренировочные тесты могут быть использованы не только при подготовке к сертификационным тестовым экзаменам, но и для различных видов контроля в процессе обучения. Все задания снабжены инструкциями и ключами.

2-е изд. — 2010. — 256 с. ISBN 978-5-88337-142-3

A2 B1



**Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Внешнеторговая деятельность.** Базовый сертификационный уровень / М.М. Калиновская (отв. редактор), Н.В. Большакова, Н.Б. Глива и др.

Тестовый практикум состоит из 2-х частей. В первой части представлены задания для проверки навыков и умений в таких видах речевой деятельности, как чтение, аудирование, письмо, говорение, а также знание лексики и грамматики на базовом уровне владения русским языком делового общения. Тренировочные задания можно выполнять под

контролем преподавателя или самостоятельно, проверяя себя по ключам. Вторая часть представляет собой модель тестового экзамена. Она знакомит с объемом экзаменационных материалов, их структурой, с инструкциями к заданиям.

Практикум предназначен для иностранцев, которые готовятся к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку уровня B1, а также для преподавателей, экзаменаторов, разработчиков учебных программ и контрольных материалов.

2013. — 304 с. ISBN 978-5-88337-231-4

**Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция.** Средний уровень (русский язык как иностранный) / Л.С. Журавлёва (отв. редактор), Н.П. Исаев, М.М. Калиновская и др.

Практикум содержит образцы тестовых заданий по русскому языку как иностранному для среднего уровня владения русским языком делового общения (в сфере бизнеса и коммерции) и адресован иностранцам, заинтересованным в установлении деловых контактов с российскими партнерами, в успешной коммерческой деятельности на российском рынке.

Практикум предназначен для подготовки к экзамену по РКИ на уровень B1 делового общения.

2013. — 272 с. ISBN 978-5-88337-103-4

**Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Внешнеторговая деятельность.** Продвинутый сертификационный уровень (русский язык как иностранный) / Л.С. Журавлёва, М.М. Калиновская, Т.Э. Корепанова и др.

Тестовый практикум состоит из 2-х частей. В первой части представлены тестовые задания и задания в тестовой форме, выполнение которых проверяет умения в чтении, аудировании, письме, говорении, знании лексики и грамматики на продвинутом уровне владения русским языком делового общения. Тренировочные задания можно выполнять под контролем преподавателя или самостоятельно. Вторая часть представляет собой модель тестового экзамена. Она знакомит с экзаменационным материалом, его структурой, с инструкциями к заданиям, шкалой оценок.

Предназначен для иностранцев, которые готовятся к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку уровня B2, а также для преподавателей, экзаменаторов, разработчиков учебных программ, контрольных материалов.

2-е изд. — 2013. — 320 с. ISBN 978-5-88337-181-2

A2 B1



B1 B2







**Русский язык профессионального общения. Модуль «Бизнес». Базовый уровень. Лингводидактическое описание целей и содержания обучения /**  
Л.С. Журавлёва, М.М. Калиновская, Л.П. Клобукова и др.

В нормативных методических документах представлен объем коммуникативной компетенции иностранца, охарактеризованы цели и содержание обучения, даны образцы тестовых заданий. На основе указанных документов должны создаваться учебные и контрольные материалы.

В документе изложены обязательные требования к владению русским языком как иностранным в профессиональной сфере на базовом сертификационном уровне. В профессиональной сфере выделена сфера бизнеса, в центре внимания — коммерческая деятельность.

ЛДО адресовано преподавателям, методистам, экзаменаторам, разработчикам учебных программ, тестовых материалов, авторам учебников, а также учащимся, которые готовятся к сдаче сертификационных экзаменов.

2007. — 56 с. ISBN 978-5-88337-141-6



**Русский язык профессионального общения. Модуль «Бизнес». Базовый уровень. Типовой тест /**  
Л.С. Журавлёва, М.М. Калиновская, Л.П. Клобукова, Л.Б. Трушина, О.А. Ускова, С.А. Хавронина

Данный типовой тест — один из компонентов Единой российской системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному в профессиональной сфере. Адресован преподавателям, учащимся, авторам пособий, администрации вузов и учреждений курсов обучения, специалистам в области РКИ.

2007. — 68 с. ISBN 978-5-88337-140-9

A1 A2



**Тренировочные тесты по русскому языку для трудящихся мигрантов: Практикум /** Н.М. Румянцева и др.

Предназначено для подготовки трудящихся мигрантов к сдаче экзамена по русскому языку. Все тестовые задания соответствуют стандарту по русскому языку элементарного и частично базового уровней общего владения РКИ.

Книга содержит четыре варианта тренировочных субтестов по следующим аспектам: лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение и письмо, типовой вариант экзаменационного теста, для проверки готовности тестирующихся к экзамену, и словник. Задания снабжены контрольными матрицами и образцами ответов. Формулировки инструкций адаптированы. Работа с книгой может вестись как с преподавателем, так и самостоятельно.

Тексты заданий построены с использованием социально-бытовой и социально-культурной лексики, удовлетворяющей коммуникативные потребности приезжающих в Россию на работу мигрантов в типичных ситуациях на улицах города, в общественном транспорте, при оформлении документов и устройстве на работу.

Материал учебного издания позволяет осуществлять контроль знаний, умений и навыков тестирующихся, а также помочь в их адаптации.

2014. — 152 с. ISBN 978-5-88337-333-5

**Словарь терминов и понятий тестологии /**  
Т.М. Балыхина

В словаре представлены термины и понятия тестологии. Материал отбирался из учебно-научных работ отечественных и зарубежных исследователей по проблемам тестологии и тестирования.

Основная цель книги — систематизация и семантизация терминологических единиц обозначенной области знания и деятельности.

Предназначается преподавателям, учащимся, всем, кто интересуется проблемами тестовых форм обучения и контроля.

2-е изд. — 2006. — 160 с. ISBN 5-88337-126-4





### Обучение русскому языку как иностранному в иноязычной среде / О.П. Быкова

Книга представляет собой научно-методическое исследование системно-обобщающего характера, посвященное особенностям работы русского преподавателя РКИ вне России. Пособие включает много практических рекомендаций и материалов и может быть полезно методистам, филологам, аспирантам, ориентированным на работу за рубежом, а также широкому кругу преподавателей РКИ, работающих в российских вузах с мононациональными группами.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-318-2

**Методическая мастерская:** Образцы уроков по русскому языку как иностранному / Авт. коллектив: Н.Б. Битехтина, В.Н. Климова, Н.А. Метс и др.

В пособии представлены образцы уроков по различным аспектам практического курса русского языка как иностранного. Каждый урок содержит подробный комментарий к отбору и организации необходимого учебного материала и способам его презентации.

Книга адресована преподавателям русского языка как иностранного и всем интересующимся обучением русскому языку как средству общения.

2-е изд. — 2012. — 176 с. ISBN 978-5-88337-217-8

**Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного:** Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Э.Г. Азимов

В книге представлен материал по использованию компьютерных и дистанционных технологий в обучении РКИ. Исследуются специфика функционирования русскоязычного Интернета, особенности хранения и поиска информации в нем, дается жанровая классификация интернет-ресурсов. Рассматривается специфика дистанционного обучения в системе повышения квалификации, описываются дистанционные курсы по русскому языку. Особое внимание уделяется методике создания компьютерных учебных материалов на основе ресурсов, программных средств и инструментов Интернета.

Книга рассчитана на всех, кто интересуется системами дистанционного обучения, в том числе студентов-филологов, слушателей курсов повышения квалификации, преподавателей РКИ.

2012. — 352 с. ISBN 978-5-88337-283-3

### Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Сост. Л.В. Московкин, А.Н. Щукин

Работа адресована студентам, аспирантам, преподавателям, специалистам в области преподавания РКИ. Хрестоматия содержит извлечения из работ ведущих специалистов в области методики преподавания русского и иностранного языков, которые оказали значительное влияние на формирование методики как самостоятельной области педагогических знаний. Многие из этих работ стали библиографической редкостью и труднодоступными в настоящее время.

Материал хрестоматии сгруппирован тематически. Он включает 30 разделов, посвященных рассмотрению теоретических и практических вопросов преподавания языка, среди которых — содержание, цели, принципы обучения, обучение деятельности общения, обучение аудированию, чтению, говорению, варианты и профили обучения, контроль и многие другие. В хрестоматию включены дискуссионные высказывания, не всегда являющиеся общепринятыми и получающие различные интерпретации в ходе развития методики как науки.

Труды методистов прошлого и настоящего, собранные воедино в определенной системе, позволяют проследить формирование и развитие методической мысли, дают возможность читателю расширить научный кругозор и обогатить свой опыт работы приемами преподавания предшественников и современников.

4-е изд. — 2014. — 552 с. ISBN 978-5-88337-220-8

**Иносказания в русском речевом взаимодействии:** Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / В.И. Шляхов, Л.Н. Саакян, Н.Н. Толстова

Методическое пособие посвящено иносказаниям, косвенным фигурам речи, без которых не может обойтись ни один письменный или устный текст. Это **иронические высказывания, эвфемизмы, уклончивые ответы, намёки.**

Авторы уверены в том, что формирование высших коммуникативных компетенций практически невозможно без обучения иностранцев умению опознавать и понимать иносказания в русской речи.

Помимо теории непрямой коммуникации, в пособии приводятся образцы уроков, которые включают в себя методические комментарии и задания для преподавателей, а также упражнения для учащихся.

Книга будет полезна широкому кругу читателей: преподавателям РКИ, филологам, студентам филологических факультетов.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-354-0





**С Россией на «ты»:** Сценарии уроков русского языка как иностранного / В. Сосновских, М. Тульска

Книга предназначена для преподавателей РКИ и является сборником сценариев уроков по страноведению и культуре.

Опираясь на принцип «язык через культуру, культура через язык», авторы разработали яркие, запоминающиеся уроки, которые помогут сформировать у учащихся чувство уважения, интереса и открытого подхода к культуре России.

В сценариях уроков представлен набор многочисленных приёмов, технологий, преподавательских находок. Уроки рассчитаны на разных учащихся, учитывающих потребности аудиалов, визуалов и кинестетиков.

Сценарии уроков сгруппированы по тематическим блокам.

Пособие предполагает свободу в выборе, последовательности тем, вариантов проведения занятий и, по замыслу авторов, является толчком для творческой работы преподавателя. На основе предлагаемых авторами моделей преподаватели могут строить уроки на другие темы.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-323-6

**История методики обучения русскому языку как иностранному:** Учебное пособие / Л.В. Москвинки, А.Н. Щукин

В книге представлен исторический обзор развития методики обучения РКИ. Каждая из девяти глав книги посвящена отдельному периоду развития методической мысли и содержит описание положения русского языка в России и в мире, научных основ преподавания языка, основных компонентов системы обучения: целей и содержания, методов и приемов, средств обучения.

Книга адресована специалистам по методике обучения русскому языку как иностранному, преподавателям, докторантам и аспирантам, работающим над диссертациями по методике, студентам, обучающимся по специальности «Русский язык как иностранный», а также всем интересующимся методикой преподавания русского языка в ее историческом становлении и развитии.

2013 — 400 с. ISBN 978-5-88337-331-1

**Методика межкультурного образования средствами русского языка как иностранного** / А.Л. Бердечевский, И.А. Гиниатуллин, И.П. Лыскова, Е.И. Пассов

Книга адресована преподавателям и будущим преподавателям русского языка как иностранного. Здесь впервые предлагается практическая методика межкультурного образования средствами РКИ. Данная методика нацелена на формирование у учащихся межкультурной компетенции, т. е. умения общаться с представителями другой культуры и умения переключаться на другие языковые и неязыковые нормы поведения.

Методика, предложенная авторами пособия, опирается на положение о том, что язык есть органическая часть культуры. Таким образом, она направлена не только на формирование утилитарных навыков и умений при изучении иностранного языка, но и на обучение культуре, на развитие личности в целом.

2011. — 184 с. ISBN 978-5-88337-253-6

**Обучение речевому общению на русском языке как иностранном:** Учебно-методическое пособие / А.Н. Щукин

В книге рассматриваются особенности обучения речевому общению на русском языке: система средств общения (грамматических, лексических, стилистических, риторических и др.) и деятельность общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в их тесном взаимодействии.

Акцент в работе сделан на изучении языка в сопряжении с иноязычной культурой, формировании коммуникативной компетенции в контексте современной концепции языкового межкультурного образования. Впервые в курсе методики преподавания РКИ рассматриваются вопросы обучения переводу, социокультурным, риторическим, речетикетным средствам общения, использованию педагогических технологий при овладении речевым общением.

Отмечены самые значительные вехи в развитии методики и определены направления ее развития, нацеленные на деятельность и личностно-ориентированный характер обучения языку в контексте диалога культур и достижения уровня владения языком вторичной языковой личности.

2012. — 784 с. ISBN 978-5-88337-285-7





**Введение в теорию межкультурной коммуникации:**  
Курс лекций / В.Е. Болдырев

Курс имеет прикладное значение. Он содержит информацию, которая помогает определять культурные особенности народов, различать мотивы поведения носителей разных языков и культур, распознавать стереотипы их поведения и выбирать наиболее подходящий стиль общения с ними. Такие знания необходимы для эффективного общения, для предотвращения и решения межкультурных конфликтов.

2010. — 144 с. ISBN 978-5-88337-213-0



**Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному** / Т.И. Капитонова, Л.В. Московкин, А.Н. Щукин / Под ред. А.Н. Щукина

Описываются методы и технологии обучения, получившие широкое применение в преподавании РКИ, рассматриваются их особенности, история возникновения и развития. Анализ методов и технологий включает характеристику лингвистической, психологической и методической концепций, лежащих в их основе, приводятся данные об учебных и учебных пособиях, реализующих концепцию метода.

3-е изд. — 2014. — 312 с.  
ISBN 978-5-88337-161-4



**Лингвистические основы обучения артикуляции русских звуков. Постановка и коррекция** / Н.А. Любимова

Книга посвящена лингвистическим основам обучения русскому произношению носителей других языков и предназначена для использования в учебных целях.

В книге представлено описание системы согласных и гласных звуков русского языка, выполненное на основе данных экспериментальной фонетики. Оно сопровождается методическими рекомендациями и упражнениями на постановку и коррекцию звуков в контексте слов, словосочетаний и фраз. Широко используется зрительная наглядность в виде таблиц и артикуляционных схем.

2-е изд. — 2014. — 240 с.  
ISBN 978-5-88337-249-9

**Русский язык как иностранный: фонетика** /  
Н.Б. Битехтина, В.Н. Климова

Данное учебное пособие — это методически ориентированное описание фонетических явлений, существенных при обучении русскому языку как иностранному и неродному.

Основная цель пособия — помочь преподавателям или будущим преподавателям РКИ пополнить багаж профессиональных знаний, навыков и умений в области постановки и коррекции произношения и заложить лингвистические основы методики работы над звуковой стороной русской речи в иноязычной аудитории.

Пособие адресовано студентам старших курсов, обучающимся по специальности «преподаватель РКИ», слушателям факультетов повышения квалификации, а также лицам, получающим специализацию преподавателя РКИ.

Пособие может быть использовано также и в системе дистанционного обучения.

2-е изд. — 2014. — 128 с. ISBN 978-5-88337-248-2

**Живая методика:** Для преподавателя русского языка как иностранного / Коллектив авторов Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

Книга подготовлена опытными преподавателями-практиками, которые рассказывают коллегам о том, что они умеют делать в аудитории лучше всего. Главная мысль этой книги — показать, какие инструменты методики используются для обучения иностранцев русскому языку, какие проблемы преподавания лексики, грамматики приходится решать на уроках русского языка, какие привычные и новейшие технологии обучения применяются для развития устной речи.

4-е изд. — 2014. — 336 с. ISBN 978-5-88337-010-1

**Учимся учить:** Для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О.Е. Каган

Книга посвящена проблемам методики преподавания РКИ, приемам, которыми может пользоваться преподаватель для успешной работы. Описаны психологические основы усвоения русского языка студентами, изложено современное понимание того, как надо преподавать, даются практические рекомендации по организации занятий.

Адресована молодым преподавателям русского языка, студентам старших курсов, специализирующимся в области русского языка, литературы и культуры, всем, кто преподаёт или собираётся преподавать русский язык в России и других странах.

9-е изд. — 2014. — 256 с. ISBN 978-5-88337-044-0





**Учимся учить детей русскому языку. 111 ответов на вопросы родителей** / А.А. Акишина, Т.Е. Акишина

Книга посвящена методике преподавания русского языка детям, живущим за рубежом, с которыми занимаются родители или учителя в воскресной школе, кружках.

В книге описываются приемы работы по обучению чтению и письму, говорению и слушанию. Предлагаются упражнения по развитию детской речи, увеличению словарного запаса ребенка, по коррекции произношения. Даются рекомендации по организации занятий по русскому языку с детьми разного возраста.

Книга рекомендована родителям, которые самостоятельно занимаются с детьми русским языком, учителям русского языка суботних и воскресных школ за рубежом и всем, кто преподает или собирается преподавать русский язык детям за пределами России.

2-е изд. — 2013. — 200 с. ISBN 978-5-88337-113-3



**Русскоязычные дети зарубежья: Справочник мамы** / Е. Мадден

В справочнике поднимаются насущные и ежедневные вопросы по воспитанию и развитию многоязычных детей в условиях зарубежья. На каком языке говорить с ребенком в условиях зарубежья? Когда вводить второй язык? Как избежать ошибок в произношении и научить грамотно писать? Справочник построен по принципу «вопрос — ответ».

При работе автор опиралась на свой богатый опыт, а также на работы российских и зарубежных учёных.

Книга адресована родителям двуязычных детей русского зарубежья и сотрудникам детских учреждений.

2014. — 144 с. ISBN 978-5-88337-347-2



**Окно в мир: современная русская литература.** Книга для преподавателя русского языка как иностранного / М.В. Межиева, Н.А. Конрадова

Эта книга — актуальный срез живой литературной жизни страны. Она поможет преподавателям русского языка как иностранного и всем, кто изучает русский язык, ориентироваться в литературной жизни современной России. Тематическое деление книги позволит читателю составить объемный портрет русского книжного рынка или, наоборот, ограничиться выбором наиболее интересной для него темы.

2006. — 196 с. ISBN 5-88337-093-4

**Настенные таблицы по грамматике русского языка (Выпуск I)** / И.И. Гадалина

**Настенные таблицы по грамматике русского языка (Выпуск II). Глагол** / И.И. Гадалина

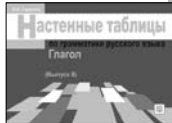
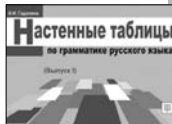
Настоящие наглядные материалы — это комплект настенных таблиц, который состоит из двух частей. В первой части представлены грамматические категории именных частей речи (существительные, прилагательные, местоимения), а также числительные. Во второй части представлены формы, виды и модели образования глаголов.

Графика и схематизация обеспечивают не только усвоение грамматических форм, но и формируют представление о системе и структуре русского языка.

Наглядные материалы могут использоваться в вузах, кружках и на курсах в качестве дополнения к любому учебнику для начинающих изучать русский язык как иностранный и неродной.

2-е изд. — 2011. ISBN 978-5-88337-169-0

2-е изд. — 2014. ISBN 978-88337-194-2



## ДЛЯ ПЕРЕВОДЧИКОВ



**Сопоставительный синтаксис русского и английского языков:** Учебное пособие / В.Ю. Копров

Адресовано учащимся филологических факультетов, переводчикам и преподавателям русского и английского языков.

Цель книги — провести сопоставление синтаксиса разноструктурных языков в семантико-функциональном плане. Автором используется методика многоаспектного описания устройства и функционирования предложения. Особое внимание уделено синонимии простых и сложных предложений, характеристике синтаксиса официально-делового стиля русского и английского языков.

2011. — 168 с. ISBN 978-5-88337-269-7

**Практический курс русского языка для переводчиков. Пособие по развитию речи** / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова

Пособие адресовано иностранным учащимся, получающим профессию переводчика.

Целью пособия является развитие языковых и речевых навыков, а также расширение культурологической компетенции учащихся. Упражнения, традиционные в системе РКИ, сочетаются с заданиями, заимствованными из практики обучения переводу. Подобный синтез учебного материала ранее не использовался в учебниках по РКИ. Данный подход позволяет развить у учащихся не только общие навыки владения языком, но и сформировать необходимые переводческие компетенции.

2014. — 000 с. ISBN 978-5-88337-319-9

В1



## ДРУГИЕ ИЗДАНИЯ

**Учимся задавать вопросы: What? Where? When? Why? и любые другие вопросы по-английски легко и просто** (для изучающих англ. яз.) / Т.Б. Кlementьева

В пособии автором представлен механизм образования всех типов вопросов в английском языке, что позволяет быстро усвоить эту тему и закрепить ее в памяти.

Предназначено для широкого круга лиц, изучающих английский язык.

4-е изд. — 2011. — 56 с. ISBN 978-5-88337-055-6



## КНИГОРАСПРОСТРАНИТЕЛИ

**Велес**  
veles.ltd.2008@gmail.com

**Информ-система**  
+7 (499) 789 45 55  
+7 (499) 789 45 69  
info@informsystema.ru

**Информ-система**  
+7 (499) 789 45 55  
+7 (499) 789 45 69  
info@informsystema.ru

**«Книжный салон» «ПродаЛитЪ»**  
+7 (3952) 241 786;  
+7 (3952) 241 777  
www.prodalit.ru

**МК-Периодика**  
+7 (495) 672 70 12  
info@periodicals.ru

**МЗ-комплектование**  
+7 (495) 278 75 91  
vaganm@mail.ru

**Научно-исследовательский центр  
ИНФРА-М**  
+7(495) 363 42 60  
www.infra-m.ru

### МОСКВА

**Московский дом книги**  
ул. Новый Арбат, д. 8  
метро «Арбатская»  
+7 (495) 789-35-91  
www.mdk-arbat.ru  
пн-пт 09:00–23:00  
сб, в 10:00–23:00

**Дом книги в Беляево**  
ул. Миклухо-Маклая, д. 17, корп. 1  
метро «Беляево»  
+7 (499) 721-89-73  
www.mdk-arbat.ru  
пн-пт 09:00–21:00  
сб, в 10:00–21:00

**Наука-Экспорт**  
+7(495) 334 74 79  
naukaexport@naukaran.ru

**Пресс-Вояж**  
+7 (499) 390 12 70  
pressvoyage@mail.ru

**Сейлс**  
+7 (495) 660 33 98  
www.salespress.ru

**Спектр Прессы**  
+7 (495) 518 05 12  
jestkov-sp@rambler.ru

**Юпитер-ИМПЕКС**  
+7 (495) 775 00 54  
export@jupiters.ru

**ИП Гнедько Н.Г. (Белоруссия)**  
8 (103752363) 78581  
ngg@tut.by  
gn-nik@mail.ru

**Эврика-М (Белоруссия)**  
+375 17 3137844

### Магазины России

**Дом книги на Кузнецком**  
ул. Кузнецкий мост, д. 4/3, стр. 1  
метро «Охотный ряд»,  
«Театральная»  
+7 (499) 271-13-09  
www.mdk-arbat.ru  
пн-пт 09:00–21:00  
сб 10:00–21:00  
в 10:00–20:00

**Дом педагогической книги**  
ул. Большая Дмитровка, 7/5  
метро «Охотный ряд»  
+7 (495) 629-50-04  
www.mdk-arbat.ru  
пн-пт 09:00–21:00  
сб 10:00–21:00  
в 10:00–20:00

**Дом технической книги**  
ул. Ленинский проспект, д. 40  
метро «Ленинский проспект»  
+7 (499) 137-60-19  
www.mdk-arbat.ru

**Дом книги «Молодая гвардия»**  
ул. Большая Полянка, д. 28  
метро «Полянка»  
+7 (495) 780-33-70  
www.bookmg.ru  
пн-сб 09:00–21:00  
вс 10:00–20:00

**Торговый дом «Библио-Глобус»**  
ул. Мясницкая, д. 6/3, стр. 1  
метро «Лубянка»  
+7 (495) 781-19-00  
www.biblio-globus.ru  
пн-пт 09:00–22:00  
сб, в 10:00–21:00

**Торговый дом книги «Москва-на Тверской**  
ул. Тверская, д. 8, стр. 1  
метро «Тверская»  
+7 (495) 629-64-83  
www.moscowbooks.ru  
пн-вс 10:00–01:00

**Торговый дом книги «Москва-на Воздвиженке**  
ул. Воздвиженка, д. 4/7, стр. 1  
метро «Библиотека им. Ленина»  
+7 (495) 212-22-08  
www.moscowbooks.ru  
пн-вс круглосуточно

**Книжный магазин «У Кентавра»**  
ул. Чайнова, д. 15  
метро «Новослободская»,  
Менделеевская  
+7 (495) 250-65-46  
пн-пт 10:00 - 19:00  
сб 10:00–17:00

**Государственный институт  
русского языка им. А.С. Пушкина  
(книжная лавка)**  
ул. акад. Волгина, д. 6  
метро «Калужская», «Беляево»  
пн-пт 10:00–17:00

**Московский государственный  
университет им. М.В. Ломоносова  
(книжный магазин «Аргумент»)**  
Ленинские горы, МГУ, д. 1, к. 51  
метро «Университет»  
+7 (495) 939-21-76,  
www.arg.ru  
пн-пт 08:30–20:45  
сб 08:00–16:45

**Книжный магазин «Русское  
зарубежье»**  
ул. Нижняя Радищевская, д. 2  
метро «Таганская»  
+7 (495) 915-11-45  
www.kntrg.ru  
пн-сб 09:00–21:00  
вс 10:00–19:00

**Российский университет дружбы  
народов (книжный магазин  
«Аргумент»)**  
ул. Миклухо-Маклая, д. 6  
метро «Беляево», «Юго-Западная»  
+7 (495) 939-21-76,  
www.arg.ru  
пн-пт 08:30–18:15  
сб 08:50–15:15

**Московский государственный  
институт международных отношений  
(книжный магазин «Аргумент»)**  
просп. Вернадского, д. 76, корп. В-2  
метро «Проспект Вернадского»,  
«Юго-Западная»  
+7 (495) 939-21-76,  
www.arg.ru  
пн-пт 08:30–20:15  
сб 08:30–17:15

**Дом книги на Ладужской**  
ул. Ладужская, д. 8  
метро «Бауманская»  
+7 (495) 221-77-33  
www.dom-knigi.ru  
пн-сб 09:00–21:00  
вс 10:00–20:00

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**Дом книги**  
Невский пр., д. 28  
метро «Невский проспект»  
+7 (812) 448-23-55  
www.spbdk.ru  
*пт-вс 09:00–24:00*

**Буковед** (сеть магазинов)  
+7 (812) 601-0-601  
www.bookvoed.ru

## НИЖНИЙ НОВГОРОД

**Книжный магазин «Буклайн»**  
ул. Минина, д. 31А, НГЛУ,  
4 корпус, 1 этаж  
+7 (831) 432-72-17, 413-89-67  
www.bookline-nn.ru

### Магазины зарубежные

## АВСТРИЯ

**Вена**  
Azbuka  
www.azbuka.at  
office@azbuka.at  
Döblinger Hauptstrasse  
62 1190 Wien  
+43 660 485 08 29

## ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

**Лондон**  
Waterstones Picadilly  
www.waterstones.com  
russianbooks@waterstones.com  
manager.picadilly@waterstones.com  
203/206 Piccadilly GB—London  
W1J 9ND  
0843 290 85 49

**Лондон**  
The European Bookshop  
www.europeanbookshop.com  
www.russianbookshop.co.uk  
russian@esb.co.uk  
5 Warwick Street  
+44 (0)20 7734 5259

**Санкт-Петербургский  
государственный  
университет, филологический  
факультет (книжный салон)**  
Университетская наб., д.11  
метро «Василеостровская»  
+7 (812) 328-95-11  
*пт-пт 10:00–19:00*  
*сб 10:00–18:00*

## ЕКАТЕРИНБУРГ

**Дом книги**  
ул. Антона Валека, д. 12  
+7 (343) 253-50-10  
www.domknigi-online.ru  
*пт-вс 10:00–20:00*

## ГЕРМАНИЯ

**Франкфурт-на-Майне**  
Knizhnik  
www.knizhnik.de  
da@knizhnik.de  
Danziger Platz 2-4  
+49 69 40 80 78 70

**Берлин**  
«Gelikon»  
www.gelikon-shop.de  
+49 030 323 48 15

## ГРЕЦИЯ

**Афины**  
«Arbat»  
www.arbatbooks.gr  
info@arbatbooks.gr  
Ag. Konstantinu 21, Omonia.  
+30 210 520 38 95

## ИСПАНИЯ

**Барселона**  
Alibri Libreria  
www.alibri.es  
info@alibri.es  
Balmes, 26  
+34 933 17 05 78

**Валенсия**  
Skazka  
www.skazka.es  
skazkaspain@yandex.ru  
c. Julio Antonio 19  
+34 676 40 62 61

## ИТАЛИЯ

**Рим**  
Il Punto Editoriale  
www.libreriarussailpuntoroma.com  
ilpuntoeditorialeroma@tin.it  
V.Cordonata 4  
+39 66 79 58 05

## Венеция

Libreria Toletta  
www.libreriatoletta.it  
Dorsoduro 1213  
+39 41 52 32 034

## КИПР

**Ларнака**  
A. G. C Student Life Ltd  
yiannis@studentlife.com.cy  
www.studentlife.com.cy  
Gordiou Desmou 13, Akteon 3,  
1 st Floor, 6045 Larnaca  
+357 99 854753

## БЕЛАРУСЬ

**Минск**  
«Бресол»  
ул. Платонова, д. 22а, к. 203  
+375 17 231 36 20

## ПОЛЬША

**Варшава**  
Ksiegarnia Rosyjska  
www.ksiegarniarosyjska.pl  
ul. Ptasia 4  
+48 22 613 31 87

**Варшава**  
ABE-IPS Sp. z o.o.  
info@abe.pl  
www.abe.pl  
ul. Grzybowska 37A  
+48 22 654 06 75; +48 22 652 07 67

## СЛОВЕНИЯ

**Любляна**  
Ruski Ekspres  
www.ruski-ekspres.com  
info@ruski-ekspres.com  
Proletarska c. 4  
+386 1 546 54 56

## УКРАИНА

**Киев**  
Книжный рынок «Петровка»  
nikzagorui@mail.ru  
Книжный рынок «Петровка», 36  
ряд, 4-е место  
метро «Петровка»  
+380 97 482 23 81  
nikzagorui@mail.ru

**Харьков**  
Литера Нова: Академкнига-1  
litera@kharkov.ua  
ул. Квитки-Основьяненко 4/6  
+380 (0) 57 731-40-59;  
+380 (0) 57 719-52-40;  
+380 (0) 57 758-89-67

Литера Нова: книжный киоск  
litera@kharkov.ua  
ул. Гагарина, 22  
+380 (0) 57 731-40-59;  
+380 (0) 57 719-52-40;  
+380 (0) 57 758-89-67



**ФИНЛЯНДИЯ**

**Хельсинки**  
Ruslania Books Corp.  
www.ruslania.com  
books@ruslania.com  
Bulevardi 7  
+358 9 27 27 07 27

**ФРАНЦИЯ**

**Париж**  
Librairie du Globe  
www.librairieduglobe.com  
info@librairieduglobe.com  
Boulevard Beaumarchais 67  
+33 01 42 77 36 36

**ХОРВАТИЯ**

**Загреб**  
Algoritam  
www.algoritam.hr  
info@algoritam.hr  
Harambašićeva 19  
+385 1 2359-333

**ЭСТОНИЯ**

**Таллин**  
AS Dialoog  
www.dialoog.ee  
info@dialoog.ee  
tallin@dialoog.ee  
Gonsiori 13–23  
+372 662 08 88

**Тарту**

AS Dialoog  
tartu@dialoog.ee  
Turu 9  
+372 730 40 95

**Нарва**

AS Dialoog  
narva@dialoog.ee  
Kreenholmi 3  
+372 356 04 94

**ЯПОНИЯ****Токио**

Nauka Japan LLC  
www.naukajapan.jp  
book@naukajapan.jp  
1-34 Kanda-Jimbocho, Chiyoda-ku  
+81 3 32 19 01 55